



N. Bălcescu Român Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium

2024-2025

Munkaterv / Plan de lucru



Liceul, Școala Generală și Căminul de Elevi

Românesc

N. Bălcescu

Român Gimnázium, Általános Iskola és

Kollégium

Készítette:

Czeglédiné Dr. Gurzó Mária

főigazgató

OM azonosító: 028387

5700 Gyula, Líceum tér 2.

tel.: 06-66/463-161

email: titkarsag.balcescu@gmail.com

Hitvallásunk idézetek tükrében

*„Orice ar fi, pasiune sau dorință, sete sau foame de experiență reală, toate acestea se pot exprima în limba română prin cuvântul **dor**, care a devenit expresia oricărei dorințe și care implică ființa umană în totalitatea sa.”*

Mircea Eliade

„Az, hogy az iskola – és benne a tanár – milyen volt, csak jó tíz évvel az iskola elvégzése után kezd kiderülni.

A tanár nem is tudja, hogy mikor hat igazán a növendékre, egy gesztussal, egy szóval, odavetett tréfás félmondattal.”

Nagy László

„Attól félek, hogy egyszer a technológia fontosabb lesz, mint az emberi kapcsolatok.

Lesz a világon egy generációnyi idióta.”

Einstein

Tartalom

1. A 2024/2025-ös tanév jogszabályi háttere	6
2. A tanév kiemelt pedagógiai cél- és feladatrendszere	7
2.1 Tanórán kívüli (délutáni) tevékenységek, szakkörök, felzárkóztatók.....	12
2.2 Tehetséggondozás, GÉV-felkészítő, felzárkóztató.....	13
2.3 Sportfoglalkozások	13
2.4 Fejlesztő foglalkozások.....	13
2.5 Boldogságórák	13
2.6 Iskolarádió	13
3. Helyzetelemzés.....	14
3.1 Tárgyi feltételek.....	14
3.2 Személyi feltételek	14
<i>Személyi feltételek nevek és adatok tükrében</i>	<i>14</i>
<i>Minősített tanáraink.....</i>	<i>15</i>
<i>A 2024/2025-ös tanév iskolavezetése.....</i>	<i>16</i>
<i>Új pedagógusok</i>	<i>17</i>
<i>Pedagógusok száma.....</i>	<i>17</i>
<i>Szakmai munkaközösségek.....</i>	<i>17</i>
<i>Különböző képzésben részt vevő pedagógusok.....</i>	<i>20</i>
<i>Szülői munkaközösség.....</i>	<i>21</i>
<i>Diákönkormányzat (DÖK) vezető tanárok.....</i>	<i>21</i>
<i>Gyermekek- és ifjúságvédelem</i>	<i>21</i>
<i>Pályaválasztás.....</i>	<i>21</i>
<i>Tankönyvfelelős.....</i>	<i>21</i>
<i>TÉR csoport</i>	<i>21</i>

Rendszergazda	22
Közösségi szolgálat.....	22
Országos mérési koordinátorok.....	22
3.3 A 2024/25-ös tanév tanulói közösségének összetétele	22
4. A 2024/25-ös tanév rendje	23
4.1 A tanítási év időbeli keretei	23
4.2 A tanítási szünetek	24
4.3 Országos mérések, értékelések.....	25
Országos mérések	25
NETFIT-mérés	25
DIFER-mérés	25
A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata a 8. évfolyamon	25
4.4 A 2025. évi májusi írásbeli érettségi vizsgák.....	26
4.5 A 2025. évi júniusi szóbeli érettségi vizsgák.....	27
4.6 Emléknapok, megemlékezések.....	27
5. Rendezvényterv	28
6. Kollégiumi munkaterv.....	44
6.1 A kollégiumi munkaterv elkészítésekor figyelembe vett jogszabályok	44
6.2 Helyzetelemzés.....	44
Kollégiumunk sajátos jellemzői, funkció és célrendszere	44
Tárgyi feltételek	45
Személyi feltételek	46
6.3 A tanév legfontosabb pedagógiai célkitűzései, feladatai	48
Kiemelt nevelési célkitűzések és az ezekből adódó feladatok	48
Kiemelt oktatási célkitűzések és az ezekből adódó feladatok.....	50

<i>A tanfelügyeleti látogatás megállapításaiból, fejleszthető területeiből következő feladataink</i>	51
<i>Kollégiumi foglalkozások</i>	52
6.4 A 2024/2025-ös tanév kollégiumi feladatterve	54
<i>Üléseink</i>	54
6.5 A 2024/2025-ös tanév kiemelt kollégiumi rendezvényeinek időrendi ütemezése	55
<i>Rendezvényeink</i>	55
6.6 A kollégium ellenőrzési terve	60
6.7 A kollégiumi nevelőtestület pedagógusi ellenőrzési terve	62
7. Záradék	63

1. A 2024/2025-ös tanév jogszabályi háttere

- 32/2024.(VIII.8.) BM rendelet a 2024/2025. **tanév rendjéről** Magyar Közlöny 80. szám (2024. augusztus 8. csütörtök)
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény módosított változata
- Pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény – Púétv., Magyar Közlöny 100. szám, azaz STÁTUSZTÖRVÉNY
Hatályos: 2024.09.01. – 2025.01.14.
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII.30.) Kormányrendelet; (Magyar Közlöny 123. szám).
Hatályos: 2024.01.02.-
- 100/1997. (VI.13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról (aktuális módosítás) – új követelmények) Hatály: 2024.08.01. – 2024.12.31.
- 40/2024. (IX.2.) BM rendelet a nevelő-oktató munka során alkalmazott **tartalomszabályozók ismeretéről** szóló, miniszter által elrendelhető **képzés teljesítési kötelezettségéről**
Hatályos: 2024.09.04. - Magyar Közlöny 2024. évi 85. szám
- 18/2024. (IV.4.) BM-rendelet a pedagógusok **teljesítményértékeléséről** (TÉR)
Hatályba lépett: 2024. június 1-jén
- A Kormány 245/2024. (VIII.8.) Korm. rendelete a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatban korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól, Magyar Közlöny 2024. évi 80. szám
- A módosított és 2024. szeptember 1-jén hatályba lépő egészségügyi és a hozzájuk kapcsolódó személyes adatok kezeléséről és védelméről szóló 1997. évi XLVII. törvény „27/A § (1).

2. *A tanév kiemelt pedagógiai cél- és feladatrendszere*

A 2024/25-ös tanévben a kiemelt pedagógiai célkitűzéseinket -és tevékenységeinket a 75 éves gimnáziumunk születésnapjára fókuszálva igyekszünk megfogalmazni és cselekvésre váltani.

Intellektuális és morális feladatunknak tartjuk az „alma-mater” méltó megünneplését, ugyanis ez a gimnázium az 1949-es kapunyitásával a **hazai román nemzetiségi nevelés, oktatás bástyájává** vált, és **nemzedékek sorsfordító szellemi bölcsője** lett.

Az 1949-es év kapunyitása lehetőségek tárházának a nyitánya, ugyanis megteremtődött a többnyire földművelőkből összetevődő honi román családok gyermekeinek **továbbtanulási és „felemelkedési”** perspektívája.

Ez a gimnázium megalapozta mindazoknak az ifjaknak az *általános műveltségét*, akik felsőfokú tanulmányokat végeztek, és alanyai lettek **egy új hazai román értelmiségi rétegnek**.

Azóta már a **negyedik-ötödik nemzedék** ül a gimnáziumunk padjaiban, és igyekszik **értékeket átmenteni** a múltból a **jelen** és a **jövő** számára.

Az iskolánk ezer szállal kötődik az elődök által *teremtett és közvetített értékekhez (nyelv, vallás, szokás -és hagyományvilág, neves személyiségek szellemi öröksége...)*, de ugyanakkor követni és teljesíteni igyekszik a *XXI. századi iskola elvárásait (idegen nyelvek tanítása, infokommunikáció térhódítása...)*.

A 2024/25-ös tanév őszén, **november 16-án (szombaton)** *hálával, elismeréssel, nosztalgikus életérzéssel* igyekszünk megünnepelni az „**alma mater**” születésnapját.

Megszervezzük a „**generációk találkozóját**” kulturális programmal: a szó hatalmával, a vizuális és auditív művészetek gyönyörködtető hatásával „magasztaljuk” az iskolánkat. Időbeni „utazásunk” átíveli a *múlt* történéseit, a *jelen* törekvéseit és a *jövőbeni* víziókat.

Célunk az is, hogy a mai generációk is még jobban megismerjék az iskolánk történetét, szellemiségét a múlt-jelen-jövő értékeinek összeszövődését.

- A **jelen iskolájában** is hirdetjük az **értékkörzés, - teremtés és közvetítés** hitvallását. Az *énekkarunk, a népi táncsoportjaink, színjátszó köreink...* folytatják az **értékek átadását**, a *szokások és hagyományok éltetését*.
- A mostani tanévben is tisztelni igyekszünk az iskolánk **ethosát**, az **érték, élmény- és szeretetpedagógia** hitvallását.

- Igyekezünk megőrizni az intézmény **családias, szorongásmentes légkörét**, jó **tanár-diák-szülő kapcsolatot** építeni, és **cselekvően együttműködni**.
- *Kérdőívezéssel* szülői elégedettségmérést végzünk a kapcsolatok harmonizálásának a szándékával.
- **Örökérvényű princípiumok** mentén neveljük a növendékeinket: **hitre, reményre, szeretetre, empátiára, becsületességre, szolidaritásra**, megannyi más **erényre, virtusra**.
- „**Jótekonysági, gyűjtési**” **akcióinkat**” is ebben a szellemben végezzük, **gyermek- és ifjúságvédelemmel** foglalkozó tanárunk *aktív közreműködésével és odaadó attitűdjével*.
- A **boldogságórák** megtartásával is arra törekszünk, hogy **lelkileg kiegyensúlyozott, egészséges önbizalommal** rendelkező ifjakat neveljünk, olyanokat, akik *képesek kérdéseket feltenni és válaszokat találni a lét értelmével kapcsolatban*.
- Célunk a **komplex személyiségfejlesztés és a korszerű műveltség átadása** minden egyes gyermek számára, ezért tanítványainkra az **esélyegyenlőség** biztosításának a szándékával kellő figyelmet fordítunk a **felzárkóztatásra**, az **egyéni tanrendű** tanítványainkra, a **vendégtanulóinkra** és – szakemberek bevonásával – **az SNI-s gyermekeinkre** (Lásd OH, SNI irányelv a PP-ban).

Román nyelvi és magyar mint idegen nyelvi felzárkóztató programokat is indítunk.

- A **tehetséggondozás** is permanensen fókuszpontban van.
Különböző szintű **GÉV előkészítőket** indítunk a diákjaink érdeklődésének megfelelően.
- A **pályaorientációt** minden egyes kolléga szívügyének tekinti. Teret adunk a különböző (magyarországi és romániai) egyetemek bemutatásához.
- A **továbbtanulásra** való felkészítés érdekében tehetséggondozó „**diákcserét**” végzünk az *Erkel Ferenc Gimnáziummal* karöltve.
- A lelkes és odaadó tanáraink jóvoltából a tanítványaink külföldi, **franciaországi és olaszországi utazásokon** vesznek részt.

A **rendkívüli történelem -és olaszórák** új ismereti horizontok felé irányítják az ifjakat, feledhetetlen *kulturális és természeti csodák* tárulkoznak eléjük.

Fokozzák bennük az *idegen népek és nyelvek iránti érdeklődést*.

A 2024/25-ös tanévben egy **nagyváradi iskola** közreműködésével „**diákcsere programot**” tervezünk egymás kölcsönös megismerésének érdekében.

- *Célunk* egy egységes **versenyszellem** kialakítása és a **tudásvágy** fokozása, ezért különböző **tanulmányi -és sportversenyekre** *motiváljuk és jól felkészítjük* a tanulóinkat.

Kellően fókuszálunk a nemzetiségi megmérettetésekre *OÁTV*, *OKTV*, **vers-** és **próza**mondó versenyekre.

Megszervezzük az iskolai **V. Gurzău mesemondó versenyt**, az országos **Bibliai történetmondó** megmérettetést, valamint a **Román amatőr gyermekszínjátszó körök** találkozóját.

- A színes és eseményekben gazdag diákélet közegének további tökéletesítése szintén fontos célkitűzésünk és feladatunk, ezért jó szívvel **támogatjuk a DÖK működését, üde és kétnyelvű programjait, szórakoztató és közösségépítő** összeállításait.
- Kiterjesztjük az **ötven órás szolgálatot** különböző **nemzetiségspecifikus** feladatokkal (*műsor prezentálása a román nyugdíjasok klubjában, óvodások patronálása, Román Ortodox Temetők „gondozása”, egyházi műsorok...*).
- Segítjük a „**Gyermek- és ifjúságvédelmi**” munkát, támogatjuk a **jótekonysági akciókat**, a **DADA programot**, a szakemberekkel való együttműködést.
- Közös megbeszélte munkaterv alapján vesszük igénybe a *Gyulai Kistérség Szociális és Gyermekjóléti Intézménye Család és Gyermekjóléti Központ* részéről delegált **iskolai szociális segítő** munkáját.
- A figyelmünk fókuszába helyezzük a **környezettudatos magatartást**, a **fenntarthatóságot**, (*környezetünk gondozása, fák, virágok ültetése...*).
- A **fenntarthatósággal**, és az **energiatakarékossággal** kapcsolatos feladatok ellátása, **fűtési intézkedési terv** alapján történik.
- Az **egészségnevelést** szintén kiemelt területként kezeljük (*prevenció, egészséges életmód, előadások, vetélkedők...*).
- **DiaPed-Diabétesz** oktatási program keretében az *1-es típusú diabétesszel* élő tanulók **speciális ellátásának** biztosítása.
- **Iskolai védőnők** előadásai (pedagógusi kérések alapján).
- **Lisztérzékenység-szűrés** az 1-2.évfolyamon (*Gyulai Egészségügyi Alapellátási Intézmény szervezésében*).
- A **mozgást**, a **sportéletet** is különös odafigyeléssel népszerűsítjük. A diákjaink a **legkülönbözőbb sportágakban élvonalbeli eredményeket** érnek el (ezeket az év végi beszámolóban feltüntetjük).
- A 2024/25-ös tanévben is részt veszünk a „**Magyarországi nemzetiségi fiatalok sporttalálkozóján**”.
- Az általános iskolában heti *1 testnevelési órát (nép) táncoktatásra* fordítunk.

- A tehetséges diákok munkából kiállítást szervezünk (pl. a gimnázium alapításának 75. éves évfordulója alkalmából).
- A **közösségépítés**, az emberek közötti kötelékek erősítése, szintén fontos célunk és feladatunk.
Ennek okán menedzseljük a **néptáncsoportjainkat**, az **énekkarunkat** és a **román amatőr színtársulatunkat**.
- A **hagyományos** rendezvényeinken (*gólyabál, karácsony, szalagavató, ballagás...*) túl számos **kulturális programot** szervezünk (főleg a román **munkaközösségek** közreműködésével).
 - megemlékezünk nemcsak az iskolánk **75 éves évfordulójára**, hanem *névadójára*, **N.Bălcescura is**;
 - emléket állítunk a román költőgéniusz, **M. Eminescunak**;
 - külön-külön megünnepeljük a **román és a magyar nyelv és kultúra mindkét napját**;
 - **projektnapokat** és **román hetet** szervezünk;
 - *román nyelvű iskolarádiót* működtetünk.

József Attila születésnapján – április 11-én – a **magyar költészet napját** ünnepeljük az impozáns színháztermünkben, **rendkívüli magyar óra** keretében.

Méltóképpen emlékezünk a **magyar nemzeti ünnepekre** (Lásd: **Rendezvényterv**).

A diákjaink *zenés, verses összeállítással és koszorúzással* tisztelegnek a hősöknek. Mindezeknek a céloknak és *feladatoknak a valóra váltása* csak egy *együttműködő, jól kvalifikált, hivatásszerető tantestülettel* érhető el.

Mindenkori célkitűzésünk a **tantestület** naprakész *tájékoztatása és motiválása az új ismeretek, módszerek befogadására*, a permanens megújulásra.

- A **tudásátadásban** (a nevelő-oktató munka folyamatában) *minden részterületen* a **NAT2020-as tartalmait és módszertani iránymutatóit** követjük kamatoztatva a 2023-24-es tanév *érettségi vizsgával* kapcsolatos tapasztalatainkat is.
- A tanártársaimmal közösen *részt veszünk* a belügyminiszter **40/2024. (IX.2.) BM rendeletében** megfogalmazott tartalomszabályzókkal kapcsolatos **képzési és számonkérési** eljárásban.
- A **18/2024. (IV.4.) BM rendelettel** összhangban gondoskodunk a **TÉR bevezetéséről**.
- A STÁTUSZTÖRVÉNNYEL szinkronban lévő, aktualizált (módosított) dokumentumokkal (SZMSZ, Pedagógiai program...) haladunk tovább, és *naprakész házirenddel* folytatjuk a munkánkat. Tiszteletben tartjuk a **245/2024. (VIII.8.) Kormányrendeletet** a *nevelési-*

oktatási intézményekben tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól.

- Permanens célunk a **szakmai megújulás**, új módszerek megismerése és alkalmazása a tanítási folyamatban, ezért „jó gyakorlatok” bemutatására, *hagyományos és digitális szak módszertani segédanyagok* összeállítására vállalkozunk.

Törekszünk a **román nyelv pozíciójának és presztízsének a növelésére**, az **iskolánk nemzetiségi jellegének az erősítésére**, és a növendékei **identitástudatának** a formálására. E cél megvalósítása érdekében **60 órás akkreditált továbbképzést** szervezünk **román nyelvi, irodalmi és népismereti tartalmakból**.

- Aktív **PR tevékenységgel** népszerűsítjük a **LÍCEUM NYELVISKOLÁNKAT** és az **ECL nyelvvizsgázási lehetőséget**.

Újabb **nyelvtanfolyamokat** és **vizsgaelőkészítőket** szervezünk **román nyelvből**.

- Bekapcsolódunk a POK és az NPOK programjaiba, **továbbképzéseibe**.
- **Nyitottak** maradunk a **szakmai konzultációkra** *szakértőkkel, szaktanácsadókkal*.
- A **KRÉTA rendszer** helyes alkalmazására és a **precíz adminisztrációra** törekszünk (minden részterületen.)
- Korrekt és konstruktív kapcsolatot ápolunk a **fenntartónkkal**, (és az égisze alatt működő intézményekkel), a városunk előljáróival, tanügyi és kulturális vezetőivel, valamint a **Pedagógiai programunkban** felsorolt intézményekkel.
- Erősítjük és élővé „varázsoljuk” a hazai és külföldi **partnerkapcsolatainkat**, a **75 éves évfordulóra** meghívjuk az *Aradi, „Vasile Goldiș” Nyugati Egyetem* táncsoportjait.

Nyitottak vagyunk az előre be nem tervezhető (oktatási-kulturális) programokra (*romániai táncegyüttesek, énekesek, színtársulatok*), mindenre, ami élteti a **hagyományokat**, és hozzárendeli az **újításokat**. Fontosnak tartjuk mindazokat a vívmányokat és virtusokat, amelyek virágzóvá, prosperálóvá teszik a 75 éves alma matert.

Hisszük, hogy **Arany János** örökérvényű bölcséletének igazságtartalmát senki se vitathatja:

**„Legnagyobb cél pedig itt e földi létben
Ember lenni mindig, minden körülményben.”**

2.1 Tanórán kívüli (délutáni) tevékenységek, szakkörök, felzárkóztatók

Hagyományőrző táncgyűttesek (alsó, felső tagozat, gimnázium)	Nedró János András
„Líra” iskolai kórusunk működtetése	Patkás György
Irodalmi színpad	Czeglédiné Dr. Gurzó Mária Lengyel Valéria Dr. Martyinné Orosz Marianna Pilánné Ruzsa Ildikó Repiskyné Radics Anna Szöllősiné Kondoros Beáta Oroszné Árgyelán Ilona
Nemzeti ünnepeink (műsor)	Szelezsán Róbert
Anyaországi ünnepek	román munkaközösségek
Földrajz szakkör tehetséggondozás 5-8.	Cserhátiné Gurzó Éva
Matematika szakkör felzárkóztatás, illetve tehetséggondozás 5-8. évfolyam	Jova Andrea Tímea
Kezdő román nyelv 1-8. évfolyam	Pojendán-Gurzó Bettina
Kezdő magyar nyelv 1-8. évfolyam	Pojendán-Gurzó Bettina
OÁTV felkészítő, román népismeret 7-8. évfolyam	Stavaru Livia Simona
Román népismeret 1-4. évfolyam	Szucsigán Lászlóné
Tehetséggondozó román szakkör 5-8. évfolyam	Oroszné Árgyelán Ilona Szöllősiné Kondoros Beáta
Tehetséggondozó magyar szakkör 5-8. évfolyam	Oroszné Árgyelán Ilona Szöllősiné Kondoros Beáta Lengyel Valéria
Rajz szakkör 1-8. évfolyam; gimnázium	Machhour Julianna Stella
Ortodox ünnepek hagyományai 1-8. évf.	Szabó Jánosné
Ismerkedés az angol nyelvvel 3. évfolyam	Stavaru Livia Simona
Angol nyelvi tehetséggondozás 5-8. évf.	Temesváriné Ferenczi Ágnes; Györgyné Juhász Anna
Történelem szakkör 5-8. évfolyam	Kozma László
Románia nevezetességei	Lile Liliana Floare

Felzárkóztató foglalkozás 1-4. évfolyam	Osztálytanítók
SNI-BTMN felzárkóztató foglalkozás (matematika és magyar nyelv és irodalom) 5-8. évfolyam	Jova Andrea Tímea Szöllősiné Kondoros Beáta

2.2 Tehetséggondozás, GÉV-felkészítő, felzárkóztató

történelem	Szántóné Cséffán Andrea, Szelezsán Róbert
biológia	Bordásné Szelezsán Márta
matematika	Gábor György
magyar mint idegen nyelv	Cser Vera, Lengyel Valéria
magyar nyelv és irodalom	Dr. Martyinné Orosz Mariann

2.3 Sportfoglalkozások

Szivacskezilabda	Baktai Ferencné
Tömegsport (általános iskola, gimnázium)	Rokszin Tibor, Berényi Tibor
Röplabda	Jánk János

2.4 Fejlesztő foglalkozások

Kórané Cséffán Tünde	logopédus
Bordásné Kozma Zita	gyógypedagógus – SNI-s tanulók - gimnázium
Száva Mihályné	SNI-s tanulók – általános iskola
Kuli Éva	gyógypedagógus – BTMN tanulók
Méhészné Tobai Rita	szenzomotoros terápia

2.5 Boldogságórák

Rokszin Mónika	PP alapján
----------------	------------

2.6 Iskolarádió

Stavaru Livia Simona Bogdan Patricia Diana Patkás György	heti rendszerességgel
--	-----------------------

3. Helyzetelemzés

3.1 Tárgyi feltételek

- Az iskola **infrastruktúrájának** továbbfejlesztése, a földszinti öltözők felújítása; (új burkolatok, nyílászárók...).
- Az utcafronti **homlokzat** további festése, szépítése.
- **Mesés iskolafal** kialakítása (*román-magyar mesemotívum festése*).
- *Linóleumcsere* a még hátralévő tantermekben (4-5 tanterem).
- Újabb **IKT-eszközök** beszerzése (*hordozható interaktív táblák*).
- A vizuális kultúra és technika és tervezés tantárgyakhoz eszközök beszerzése.
- A kupolás terem tetőszerkezetének javítása és a helység festése.
- A **könyvtári állomány** további *bővítése* (román, magyar és idegen nyelvű könyvekkel).
- Az **iskolai honlapunk** megújítása.
- *EU-kompatibilis játékszerek* (hinták) beszerzése, alapítványi támogatás bevonása.
- Szükség szerinti *bútorok, padok, táblák* rendelése.
- **Sportszerek** vásárlása (pótlása).
- A belső udvari és a külső padok csiszolása, festése, újabb ülőalkalmatosságok beszerzése.
- Bútorok, ágyak, textíliák rendelése.
- Társasjátékok (pozitív, activity) vásárlása.

3.2 Személyi feltételek

Személyi feltételek nevek és adatok tükrében

Az intézményünkben a **szakos ellátottság 100 %-os**, és ami öröndetes, hogy ez reményeink szerint így is marad, ugyanis az *itthoni és a romániai egyetemeken* tanuló volt diákjaink biztosítani tudják az utánpótlást.

Valamennyi tanárunk **kétnyelvű** (magyar-román), de az ifjabb nemzedékhez tartozók **többynyelvűek**.

A tantestületünkben 8 főállású és 2 óraadó tanár Romániában szerzett diplomát.

Az SNI és BTMN tanulókkal **szakemberek** (gyógypedagógusok, logopédus, szenzomotoros terapeuta) **foglalkoznak**, és az **iskolai pszichológusunk** az egész tanulói ifjúság rendelkezésére áll.

Az **életpályamodell** bevezetése óta a tantestületünk pedagógusainak 90%-a minősítési fokozatot szerzett (*nevesítve lásd az alábbiakban*). Jelenleg két tanár vár minősítésre: Dr. Martyinné Orosz Marianna (mestermegújító eljárás) és Machhour Julianna Stella (ped. II.)

A többségük az elmúlt években különböző **továbbképzéseken** (*hagyományos és online*) vettek részt, **ittthon és Romániában**. Vannak, akik a főiskolai tanulmányaikat egyetemi szintre emelték, és többen részesültek **intézményvezetői, mentori, mérés-értékelési** képzésben, egy kolléganőnk gyógypedagógiai végzettséget szerzett.

A **munkaközösség-vezetők, a DÖK vezető tanárok, a gyermek- és ifjúságvédelmi felelősünk, a pszichológusunk** jól átgondolt éves **munkaterv** alapján végzik a tevékenységeiket.

Az iskolai és kollégiumi pedagógusok (osztályfőnökök-csoportvezetők) **összehangoltan** dolgoznak.

A **könyvtárostanáruk** a szakértelmével segíti a tanítványaink eligazodását a „könyvek birodalmában”, a tudásszerzésben, a **tanulásmódszertan** elsajátításában és irodalomterápiával kapcsolatos órákat tart.

A **rendszergazdai** feladatok és a gyermekek **informatikai képzését** az *informatika-román szakos* kollégánk végzi, aki segíti az iskolát a **Kréta e-napló** bevezetésében.

A **személyi feltételek** a gazdasági, titkársági és technikai dolgozók részlegein is biztosítottak. Kettő technikai dolgozó kivételével **mindenki beszéli a román nyelvet**.

Az iskolánkban valamennyi részterületen **biztosítottak a személyi feltételek**, amelyek *hatékonyan* működtetik a szervezetet. Minden részterületen *pozitív attitűdű, fejlett munkamorálú* emberek dolgoznak.

Minősített tanáraink

Kutató tanár

- Dr. Machhourné Nikula Stella Ph. D.

Mesterpedagógusok

- Czeglédiné Dr. Gurzó Mária Ph.D.
- Dr. Martyinné Orosz Marianna
- Oltean Florentina

Ped. II. fokozat

- Bányai Tiborné
- Bányai Tibor

- Bokáné Gombos Emília
- Bordásné Szelezsán Márta
- Cser Vera
- Cserhátiné Gurzó Éva
- Cséffán Szilvia
- Jova Andrea Tímea
- Kóráné Cséffán Tünde
- Kozma László
- Martyin Tivadar
- Pilánné Ruzsa Ildikó
- Repiskyné Radics Anna
- Rokszin Tibor
- Ruzsáné Gombos Éva
- Szabó Jánosné
- Száva Mihályné
- Szentlélekiné Moldován Éva
- Szöllősiné Kondoros Beáta
- Szucsigán Lászlóné
- Szántóné Cséffán Andrea
- Stavaru Livia Simona
- Szelezsán Róbert

Ped. I. fokozat

- Kátay-Rokszin Mónika
- Rossu Patrícia
- Bogdan Patricia Diana
- Patkásné Martyin Adrienn

A 2024/2025-ös tanév iskolavezetése

- Czeglédiné Gurzó Mária: főigazgató
- Szántóné Cséffán Andrea: gimnáziumi főigazgató-helyettes
- Repiskyné Radics Anna: általános iskolai főigazgató-helyettes
- Pilánné Ruzsa Ildikó: kollégiumi főigazgató-helyettes

Új pedagógusok

- Iurasoc Vanessza (gyakornok)
- Szucsigán Mária (gyakornok)

Pedagógusok száma

56 fő pedagógus

(plusz 4 pedagógus munkát segítő: 2 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő éjszakai gyermekfelügyelő a kollégiumban, 1 fő iskolatitkár).

Szakmai munkaközösségek

A szakmai munkaközösségek feladatkörébe tartozik:

- A 75 éves iskolához kapcsolódó programok megszervezése;
- Fókuszálás a **nemzetiségi nyelvhasználatra**, és a **román kulturális értékek** közvetítésére;
- Iskolai (román) **kulturális programok** megszervezése;
- **Továbbképzéseken való részvétel**; és továbbképzések **szervezése**;
- *Tantervi változások* figyelemmel kísérése, alkalmazása, tudásátadás, tapasztalatcsere;
- **Házi tanulmányi versenyek** megszervezése;
- **Bemutató órák** megtartása, megbeszélése; konklúziók levonása;
- **Mérés, értékelés.**

alsós munkaközösség	vezető: Szabó Jánosné
román munkaközösség (5-8. évfolyam)	vezető: Szöllősiné Kondoros Beáta
román munkaközösség (gimnázium)	vezető: Machhourné Nikula Stella Ph. D.
osztályfőnöki munkaközösség (1-8. évfolyam)	vezető: Bányai Tiborné
testnevelés munkaközösség	vezető: Baktai Ferencné
magyar nyelv és irodalom munkaközösség	vezető: Dr. Martyinné Orosz Marianna

Osztály	Osztályfőnök	Napközi/tanulószo- csoportvezető	Kollégiumi nevelő; gyermekfelügyelő
1.a	Gombos Emília	Dr. Gurzóné Gombos Mária	
1.b	Kóráné Cséffán Tünde	Iurasoc Vanessza	
2.a	Bányai Tiborné	Machhour Julianna Stella	
2.b	Szabó Jánosné	Márkné Nettye Andrea	
3.a	Rossu Patrícia	Szucsigán Lászlóné	
3.b	Pojendán-Gurzó Bettina	Patkásné Martyn Adrienn	
4.a	Ruzsáné Gomos Éva	Kozma László	
4.b	Száva Mihályné	Cserhátiné Gurzó Éva	
5.a	Kozma László	Szucsigán Mária	
5.b	Györgyné Juhász Anna		
6.a	Nedró János András	Lile Liliana Floare	
6.b	Bogdan Patricia Diana		
7.	Baktai Ferencné		
8.a	Jova Andrea Tímea		
8.b	Oroszné Árgyelán Ilona		
9/A	Cséffán Szilvia		Szentlélekiné
9/B	Machhour Julianna Stella		Moldován Éva
10/A	Cser Vera		Bogdan Patricia
10/B	Szelezsán Róbert		Diana
11/A	Bordásné Szelezsán Márta		Patkás János
11/B	Temesváriné Ferenczi Ágnes		
12/A	Machhourné Nikula Stella PhD.		Márkné Nettye
12/B	Patkás György		Andrea

Pedagógusok fogadóórái

Fő	Név	Időpont (egész óra)
1.	Aranyos Attila	Kedd 10:00-11:00
2.	Baktai Ferencné	Hétfő 15:30-16:30
3.	Bányai Tibor	Péntek 9:00-10:00
4.	Bányai Tiborné	Szerda 13:00-14:00
5.	Berényi Tibor	Kedd 10:00-11:00
6.	Bogdan Patricia Diana	Szerda 9:00-10:00
7.	Bordásné Szelezsán Márta	Csütörtök 10:00-11:00
8.	Czeglédi Mihály	Csütörtök 14:00-15:00
9.	Czeglédiné Gurzó Mária	Kedd 11:00-12:00
10.	Cséffán Szilvia	Hétfő 8:00-9:00
11.	Cser Vera	Hétfő 8:00-9:00
12.	Cserhátiné Gurzó Éva	Kedd 9:00-10:00
13.	Farkasné Rokszin Mária	Szerda 13:30-14:30
14.	Gábor György	Szerda 9:00-10:00
15.	Gombos Emília	Szerda 10:00-11:00
16.	Györgyné Juhász Anna	Csütörtök 8:00-9:00
17.	Iurasoc Vanessza	Péntek 11:00-12:00
18.	Jánk János	Kedd 9:00-10:00
19.	Jova Andrea Tímea	Hétfő 11:00-12:00
20.	Juhász Ádám	Szerda 11:00-12:00
21.	Kórané Cséffán Tünde	Péntek 10:00-11:00
22.	Kozma László	Szerda 12:50-13:50
23.	Kovács Zsoltné	Szerda 13:00-14:00
24.	Lengyel Valéria	Kedd 11:00-12:00
25.	Lile Liliana Floare	Kedd 14:00-15:00
26.	Machhour Julianna Stella	Szerda 10:00-11:00
27.	Machhourné Nikula Stella Ph. D.	Csütörtök 10:45-11:45
28.	Márkné Netye Andrea	Péntek 13:00-14:00
29.	Martyin Tivadar	Péntek 9:00-10:00
30.	Dr. Martyinné Orosz Marianna	Szerda 10:00-11:00

Fő	Név	Időpont (egész óra)
31.	Nedró János	Kedd 11:00-12:00
32.	Oltean Florentina	Szerda 8:00-9:00
33.	Oroszné Árgyelán Ilona	Csütörtök 10:00-11:00
34.	Patkás György	Csütörtök 9:00-10:00
35.	Patkás János	Kedd 15:00-16:00
36.	Patkásné Martyin Adrienn	Csütörtök 12:00-13:00
37.	Pilánné Ruzsa Ildikó	Kedd 15:00-16:00
38.	Pojendán-Gurzó Bettina	Csütörtök 9:00-10:00
39.	Repiskyné Radics Anna	Csütörtök 11:00-12:00
40.	Rokszin Mónika	Kedd 10:00-11:00
41.	Rokszin Tibor	Csütörtök 9:00-10:00
42.	Rossu Patricia	Szerda 14:00-15:00
43.	Ruzsáné Gombos Éva	Szerda 9:00-10:00
44.	Sebestyén Corina	Kedd 12:00-13:00
45.	Stavaru Livia Simona	Szerda 12:00-13:00
46.	Szabó Jánosné	Péntek 10:00-11:00
47.	Szántóné Cséffán Andrea	Hétfő 11:00-12:00
48.	Száva Mihályné	Kedd 10:00-11:00
49.	Szelezsán Róbert	Hétfő 9:00-10:00
50.	Szentlélekiné Moldován Éva	Szerda 15:00-16:00
51.	Szőllősiné Kondoros Beáta	Kedd 8:00-9:00
52.	Szucsigán Mária	Kedd 12:00-13:00
53.	Szucsigán Lászlóné	Kedd 13:00-14:00
54.	Temesváriné Ferenczi Ágnes	Kedd 12:45-13:45

Különböző képzésben részt vevő pedagógusok

- Oroszné Árgyelán Ilona**

Károli Gáspár Református Egyetem

Pedagógusképző Kar

Magyar nyelv és irodalom Msc

2024-2025

- **Juhász Ádám**

Szegedi Tudományegyetem
Juhász Gyula Pedagógusképző Kar
Testnevelő Msc
2022-2025

- **Pojendán-Gurzó Bettina**

Gál Ferenc Egyetem
Pedagógiai Kar
Fejlesztőpedagógus szak
2024-2026

Szülői munkaközösség

Elnök: Stoica Mihai

Tagok: osztályonként 2-3 (fő) szülő

Diákönkormányzat (DÖK) vezető tanárok

Patkás György (gimnázium)
Kozma László (általános iskola)
Patkás János (kollégium)

Gyermekek- és ifjúságvédelem

Cser Vera

Pályaválasztás

Az aktuális tanév osztályfőnökei, főigazgató-helyettes

Tankönyvfelelős

Cséffán Szilvia

TÉR csoport

Czeplédiné Gurzó Mária
Cséffán Andrea
Repiskyné Radics Anna

Pilánné Ruzsa Ildikó

Rendszergazda

Bányai Tibor

Juhász Ádám

Közösségi szolgálat

Patkás György

Országos mérési koordinátorok

Patkás György

Bogdan Patricia Diana

3.3 A 2024/25-ös tanév tanulói közösségének összetétele

Tanulólétszámok			
Általános iskola:		256 fő	
• Alsó tagozat:		128 fő	
• Felső tagozat:		128 fő	
Gimnázium:		206 fő	
Összesen:		462fő	
Kollégium:		83 fő	
Napközis csoportok:		8 db	
Tanulószooba		2 db	
SNI-s tanulók:			
• gimnázium:	3 fő	• ált. isk.:	3 fő
BTMN tanulók:			
• gimnázium:	1 fő	• ált. isk.:	6 fő
HH tanulók:			
• gimnázium:	-	• ált. isk.:	-
HHH tanulók:			
• gimnázium:	1 fő	• ált. isk.:	-

4. A 2024/25-ös tanév rendje

32/2024.(VIII.8.) BM rendelet a 2024/2025. tanév rendjéről

4.1 A tanítási év időbeli keretei

- **első tanítási napja: 2024. szeptember 2.** (hétfő)
- **utolsó tanítási napja: 2025. június 20.** (péntek)
 - a gimnáziumban (12. évf.): **2025. április 30.** (szerda)
- **ballagás:**
 - a gimnáziumban: **2025. május 1.** (csütörtök)
 - az általános iskolában: **2025. június 21.** (szombat)
- **tanítási napok száma:**
 - az általános iskolában: **183 nap**
 - a gimnáziumban: **180 nap**
- **beiratkozások:**
 - az általános iskolában: **2025. április 10-11.**
 - a gimnáziumban: **2025. június 25.**
- **az első félév vége: 2025. január 17.** (A tanulók és a szülők értesítése az eredményekről: 2025. január 25.)
- **Érettségi vizsgák:**
 - írásbeli:* **2025. május 5-6-7.** magyar, matematika, történelem
 - 2025. május 14.** nemzetiségi román nyelv és irodalom
 - szóbeli:* **2025. június 23-27.**
- **szülői értekezletek időpontjai:**
 - **2024. október 24-25.** (csütörtök-péntek)
 - **2025. január 23-24.** (csütörtök-péntek)
 - **2025. április 15-16.** (kedd-szerda)

4.2 A tanítási szünetek

Megnevezés	Időpont
Tanítási szünet	2024. október 28. – 2024. október 31. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek) A szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő)
Téli szünet	2024. december 23. – 2025. január 3. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek) A szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő)
Tavaszi szünet	2025. április 17. – 2025. április 25. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda) A szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő)
Tanítás nélküli munkanapok	2024. október 11. (péntek): pályaorientációs nap 2024. október 23. (szerda): országos munkaszüneti nap 2025. május 1-2. (csütörtök-péntek) – országos munkaszüneti napok 2025. június 9. (hétfő) pünkösd Érettségi vizsgák miatti szünetek: 2025. május 5. (hétfő) – általános iskola: főigazgatói szünet; gimnázium: főigazgatói szünet 2025. május 6. (kedd) – általános iskola: főigazgatói szünet; gimnázium: főigazgatói szünet 2025. május 7. (szerda) – általános iskola: DÖK nap; gimnázium: főigazgatói szünet
Munkanapok áthelyezése	2024. december 24. (kedd) – letanítva: 2024. december 7. (szombat) – csak általános iskola 2024. december 27. (péntek) – letanítva: 2024. december 14. (szombat) – csak általános iskola (2025. május 2. (péntek) letanítva 2025. május 17. (szombat) – csak általános iskola, gimnázium: DÖK-nap)

4.3 Országos mérések, értékelések

Országos mérések

- 4. évfolyam: szövegértés, matematika
- 5. évfolyam: szövegértés, digitális kultúra, matematika és történelem
- 6-11. évfolyam: szövegértés, matematika, digitális kultúra, természettudomány, idegen nyelvi mérés és történelem

Mérési napok száma:

- 4. évfolyamon: 1 nap
- 5. évfolyamon: 2 nap
- 6–11. évfolyamon: 3 nap

Határidők:

- a) a mérési előkészítéshez szükséges adatokat 2025. február 28-ig,
- b) a mérések lezárásához kapcsolódó adatokat 2025. június 6-ig küldik meg.

A mérések időpontja:

2025. március 24. – 2025. május 30.

NETFIT-mérés

- 2025. január 9. – május 9.
- eredmények feltöltése: 2025. június 21-ig

DIFER-mérés

- 2024. október 11-ig: az 1. osztályosok közül érintett tanulók felmérése
- 2024. október 22-ig: a létszám jelentése
- 2024. december 4-ig: a vizsgálat elvégzése

A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata a 8. évfolyamon

- 2024. szeptember 17. – október 9. között. (digitális mérő- és támogatóeszközökkel készül);
- adatok beküldése: 2024. október 16-ig.

4.4 A 2025. évi májusi írásbeli érettségi vizsgák

	Emelt szintű írásbeli érettségi vizsga	Középszintű írásbeli érettségi vizsga	Időpont
1.	magyar nyelv és irodalom	magyar nyelv és irodalom, magyar mint idegen nyelv	2025. május 5., 9:00
2.	matematika	matematika	2025. május 6., 9:00
3.	történelem	történelem	2025. május 7., 9:00
4.	angol nyelv	angol nyelv	2025. május 8., 9:00
5.	-	digitális kultúra	2025. május 12., 8:00
6.	ének-zene, belügyi rendészeti ismeretek	ének-zene, belügyi rendészeti ismeretek	2025. május 12., 14:00
7.	biológia	biológia	2025. május 13., 8:00
8.	nemzetiségi nyelv és irodalom	nemzetiségi nyelv és irodalom	2025. május 14., 8:00
9.	vizuális kultúra	vizuális kultúra	2025. május 14., 14:00
10.	kémia	kémia	2025. május 15., 8:00
11.	földrajz	földrajz	2025. május 15., 14:00
12.	digitális kultúra	-	2025. május 19., 8:00
13.	fizika	fizika	2025. május 20., 8:00
14.	mozgóképkultúra és médiaismeret	mozgóképkultúra és médiaismeret	2025. május 20., 14:00
15.	francia nyelv	francia nyelv	2025. május 21., 8:00
16.	filozófia	filozófia	2025. május 21., 14:00
17.	spanyol nyelv	spanyol nyelv	2025. május 22., 8:00
18.	dráma	dráma	2025. május 22., 14:00
19.	olasz nyelv	olasz nyelv	2025. május 23., 8:00

4.5 A 2025. évi júniusi szóbeli érettségi vizsgák

	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga	Középszintű szóbeli érettségi vizsga	Időpont
1.	szóbeli vizsgák	-	2025. június 3-11.
2.	-	szóbeli vizsgák	2025. június 16.- július 2.

4.6 Emlénapok, megemlékezések

- **A román nyelv napja:** 2024. augusztus 31.
- **Az aradi vértanúk emléknapja:** 2024. október 6.
- Iskolai műsor **az 1956-os forradalom** tiszteletére: 2024. október 22. (városi szinten október 23.)
- **Halottainkra** emlékezünk (**Kohán György, Koszta Rozália, Magdu Lucian, Alexandru Hoțopan, Teodor Misaroș, Pavel Ardelean, Tiberiu Iuhas** és az elhunyt tanárainkra: 2024. október 28-án.
- **A magyar nyelv napja** 2024. november 13.
- A gimnáziumunk **75 éves évfordulója**
- **Megemlékezés** iskolánk névadójáról **N. Bălcescuról:** 2024. november 29. (halálának évfordulója).
- Megemlékezés **Mihai Eminescura** és **A román kultúra napjára:** 2025. január 15. (*Eminescu születésnapja*)
- **A magyar kultúra napja – A magyar Himnusz születésnapja** 2025. február 25.
- **A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja:** 2025. február 25.
- Ünnepi műsor **az 1848. március 15-i forradalom** tiszteletére: 2025. március 15.
- **Költészetnap** megemlékezés: 2025. április 11.
- Megemlékezés **Lucian Blaga születésnapjára** 2025. május 9.
- **Nemzeti összetartozás napja** 2025. június 4.
- Megemlékezés **N. Bălcescu születésnapjára.**

5. Rendezvényterv¹

Egyeztetve a diákönkormányzattal és a szülői munkaközösséggel.

Augusztus

Tankönyvcsomagok összeállítása.

Felelős: Cséffán Szilvia

augusztus 23-30.

Alakuló értekezlet

Felelős: főigazgató

augusztus 22.

Tantárgyfelosztás, órarendek, napközis és kollégiumi munkarend készítése, véglegesítése.

Felelős: főigazgató-helyettesek

Tantermek rendezése, dekorációk elkészítése.

Felelős: osztályfőnökök

A TÉR-rel kapcsolatos tájékoztató értekezlet

Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek

Szeptember

Tanévnyitó ünnepség; A román nyelv napja

Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek, osztályfőnökök

szeptember 1.

Tantermi, szertári, folyosói rend kialakítása.

Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek

Házirend felülvizsgálata.

Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek

Munkavédelmi, tűzvédelmi szemle, jelentés leadása, oktatás, tűzriadó terv elkészítése.

Felelős: munkavédelmi, tűzvédelmi felelős

Szakköri és egyéb foglalkozások – igények felmérése.

Felelős: főigazgató-helyettesek, osztályfőnökök

Tanmenetek, foglalkozási tervek leadása.

Felelős: munkaközösségek vezetői, szaktanárok

Szeptember**Diákönkormányzat szervezése, éves munkaterv elkészítése.**Felelős: DÖK segítő pedagógusok, osztályfőnökök**Munkaközösségi foglalkozások, programok készítése.**Felelős: főigazgató-helyettesek, munkaközösségvezetők**Éves munkaterv elkészítése**Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek**Nyilvántartó könyvek, törzskönyvek megnyitása.**Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek, osztályfőnökök, iskolatitkár**OKTV, aktuális versenyek – tanulók jelentkeztetése.**Felelős: főigazgató-helyettes, szaktanárok

szeptember 15-ig

Orvosi, fogorvosi, védőnői szűrővizsgálatok, kötelező oltások időpontjainak, illetve az éves munkaterv egyeztetése.Felelős: főigazgató-helyettesek, osztályfőnökök, szaktanárok (tanulókíséret)**Tanulmányi kirándulás – Franciaország**Felelős: Szántóné Cséffán Andrea

szeptember 16-21.

Tanulmányi kirándulás – OlaszországFelelős: Oltean Florentina

szeptember 24-28.

Barátság kupa, LőkösházaFelelős: testnevelés munkaközösség

szeptember 26.

Labdarúgás I-IV. kcs. (fiú-lány), Atlétikai versenyekFelelős: testnevelés munkaközösség

szeptember 24-26.

ECL NyelvvizsgaFelelős: Oltean Florentina

szeptember 27-28.

A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata a 8. évfolyamon.Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek, Jova Andrea Tímea, Oroszné Árgyelán Ilona

szeptember 17. - október 9.

Szeptember**Szülői értekezlet – 12. évfolyam**Felelős: Machhourné Nikula Stella, Patkás György**A TÉR egyéni teljesítménycélok feltöltése és jóváhagyása**Felelős: Czeglédiné Dr. Gurzó Mária

szeptember 30.

Lázár Ervin Program – általános iskolaFelelős: Avramucz Hortenzia, osztályfőnökök**Október****A zene világnapja – megemlékezés osztálykeretben.**Felelős: szaktanár, osztályfőnökök

október 1.

Statisztikák elkészítése.Felelős: főigazgató-helyettesek

október 1-15.

Mátyás király Békés Vármegyei Monda- és mesemondó versenyFelelős: Repiskyné Radics Anna, Szöllősiné Kondoros Beáta, Oroszné Árgyelán Ilona**Pedagógusok világnapja**Felelős: alsós munkaközösség

október 5.

Az aradi vértanúk emléknapja – megemlékezés iskolai szinten; részvétel a városi rendezvényen.Felelős: osztályfőnökök, DÖK-vezető tanárok, Patkás György, Szelezsán Róbert

október 6.

Labdarúgás I-IV. kcs. (fiú-lány)Felelős: testnevelés munkaközösség

október 1-3.

Kegyeleti sakkFelelős: testnevelés munkaközösség

október 11.

Nevezés a Zrínyi Ilona Matematikaversenyre és a Megyei MatematikaversenyreFelelős: főigazgató-helyettesek, Jova Andrea Tímea, alsós tanítók, Gábor György, Aranyos Attila

Október**Kegyeleti váltófutás**

Felelős: *testnevelés munkaközösség*

október 8.

Micimackó előadás megtekintése, Gyula

Felelős: *Repiskyné Radics Anna, alsós munkaközösség*

október 10.

Szaktanácsadó – osztályfőnöki munka megsegítése

Felelős: *Szántóné Cséffán Andrea, osztályfőnökök*

október 10.

Tantestületi kirándulás Romániába

Felelős: *Czeglédiné Dr. Gurzó Mária*

október 11-13.

1. osztályos tanulók diagnosztikus felmérése

Felelős: *főigazgató-helyettes, Gombos Emilia, Kóráné Cséffán Tünde*

október 11.

Körzeti Mezei Futóverseny

Felelős: *testnevelés munkaközösség*

október 15.

Vasile Gurzău mesemondó verseny

Felelős: *Czeglédiné Dr. Gurzó Mária, Avramucz Hortenzia, román munkaközösség*

október 18.

Gólyabál

Felelős: *főigazgató-helyettes, DÖK, 10. évfolyamok, osztályfőnökök*

október 24.

Részvétel a Perinița-körök fesztiválján

Felelős: *Nedró János*

Tagozatkódok megadása

Felelős: *főigazgató-helyettes*

okt. 20.

Október**Földünkért világnap – megemlékezés osztályszinten.**

Felelős: szaktanárok, osztályfőnökök

október 21.

Nemzeti ünnep október 23. – megemlékezés osztály - és iskolaszinten

Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok, Szelezsán Róbert

Részvétel a városi ünnepségen

Felelős: Szántóné Cséffán Andrea, Repiskyné Radics Anna

október 23.

Asztalitenisz I-IV. kcs.

Felelős: testnevelés munkaközösség

október 21-22.

Jelentkezés az Arany Dániel Matematikai Tanulóversenyre

Felelős: főigazgató-helyettes, Gábor György, Aranyos Attila

Neves román származású személyiségek sírjainak gondozása

Felelős: román népismeretet tanító tanárok

Munkaközösségi foglalkozások

Felelős: munkaközösségi vezetők

DIFER-jelentés megküldése (létszám megadása).

Felelős: főigazgató-helyettes, Gombos Emilia, Kóráné Cséffán Tünde

október 22.

Szülői értekezletek (osztályszintű).

Felelős: főigazgató-helyettesek, osztályfőnökök, szaktanárok

október 24-25.

Tanulmányi eredmények megküldése az általános iskoláknak

Felelős: főigazgató-helyettes

október 30.

November**Nyílt nap a gimnáziumba**

Felelős: Czeglédiné Dr. Gurzó Mária, Szántóné Cséffán Andrea
november 7.

Úszás

Felelős: testnevelés munkaközösség
november 6., 7. és 13.

Cöliáka szűrés az 1. évfolyamon

Felelős: Gombos Emília, Kóráné Cséffán Tünde
november 13.

Körzeti Futsal

Felelős: testnevelés munkaközösség
november 13.-14.

OKTV – biológia

Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettes, szaktanár
november 14.

75 éves a gimnázium, jubileumi ünnepség

Felelős: főigazgató
november 16.

OKTV - kémia

Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettes, szaktanár
november 18.

Zrínyi Ilona Matematikaverseny – első forduló

Felelős: főigazgató-helyettesek, Jova Andrea Tímea, Gábor György, Aranyos Attila
november 25.

OÁTV - angol nyelv

Felelős: főigazgató-helyettesek, angol szakos tanárok
november 21.

A magyar nyelv napja

Felelős: humán munkaközösség
november 13.

N. Bălcescu megemlékezés

Felelős: Sebestyén Corina

November

Simonyi Imre emlékversenyFelelős: magyar szakos tanárok**D.A.D.A. oktatás – általános iskola**Felelős: Cser Vera**ECL Nyelvvizsga**Felelős: Oltean Florentina**Jelentkezés központi felvételi írásbeli vizsgára.**Felelős: főigazgató-helyettes,
november 30.**Diákhét - gimnázium**Felelős: főigazgató-helyettesek, DÖK**Körzeti játékos sportvetélkedő**Felelős: testnevelés munkaközösség
november 21.**Megyei döntő asztalitenisz**Felelős: testnevelés munkaközösség
november 28-29.

December

Prohászka Zsolt EmléktornaFelelős: testnevelő kollegák
december 13-14.**Vármegyei Matematikaverseny – iskolai forduló**Felelős: Repiskyné Radics Anna, szaktanárok
december 2.**Mikulás – osztályszintű rendezvények, (részvétel a misén az ortodox templomban)**Felelős: osztályfőnökök, kollégiumi csoportvezetők
december 4-8.**Bibliai példázatok prezentálása, általános iskola (saját verseny)**Felelős: Czeglédiné Dr. Gurzó Mária, Avramucz Hortenzia, román munkaközösségek
december 7.

December**DIFER vizsgálat az érintett tanulókkal**Felelős: főigazgató-helyettes, Gombos Emilia, Kóráné Cséffán Tünde

december 4-ig

Játékos sportvetélkedőFelelős: tanítók, testnevelő tanárok**Osztályozó vizsgák**Felelős: főigazgató-helyettes, Cséffán Szilvia**Arany Dániel Matematikai Tanulóverseny**Felelős: főigazgató-helyettes, gimn. nevelők (előzetes ügyeleti beosztás alapján)**Pályaválasztási szülői értekezlet**Felelős: 8. évfolyam és 12. évfolyam osztályfőnökei**Színjátszókörök találkozója (országos)**Felelős: Czeglédiné Dr. Gurzó Mária, Avramucz Hortenzia, román munkaközösségek

december 14.

Jelentkezés az Országos Általános Iskolai Nemzetiségi Tanulmányi Versenyre (román nyelv és irodalom, román népismeret)Felelős: főigazgató-helyettes, szaktanárok

december. 20.

Karácsony – készülődés a Szeretet ünnepére (osztályszintű, iskolaszintű)Felelős: osztályfőnökök

december 18-21.

Közös program a Románvárosi óvodával, műsor a román nyugdíjas klubban (egyeztetett időpontban)Felelős: főigazgató-helyettesek**Adventi készülődés a Diákönkormányzattal közösen**Felelős: napközis nevelők, DÖK segítő pedagógusok

december 18-21.

Karácsonyi műsorFelelős: alsós, felsős és gimnáziumi munkaközösségek

december 19.

Január**Vízkereszt (program az ortodox templomban)**Felelős: Szabó Jánosné

jan. 6.

OKTV –vizuális kultúraFelelős: főigazgató-helyettesek, szaktanárok

január 9.

XXVI. Savaria országos történelem verseny – gimnáziumFelelős: főigazgató-helyettesek, szaktanárok**NETFIT-mérések.**Felelős: testnevelő tanárok

január 9-től május 9-ig

Eminescu emlékműsor – A román kultúra napjaFelelős: román munkaközösség,

jan. 15.

Osztályozó értekezlet – általános iskola

jan. 16.

Osztályozó értekezlet – gimnáziumFelelős: főigazgató-helyettes, osztályfőnökök

jan. 17.

Az első félév utolsó napja

jan. 19.

Félévi jelentések, beszámolók, statisztikák elkészítése, leadásaFelelős: osztályfőnökök, főigazgató-helyettesek**Központi felvételi vizsgák (8. évfolyam)**Felelős: Jova Andrea Tímea, Oroszné Árgyelán Ilona

jan. 18.

Félévi szülői értekezletFelelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek, osztályfőnökök

jan. 23-24.

A félévi értesítők kiadásának utolsó határidejeFelelős: osztályfőnökök

jan. 24.

Január**Szalagavató bál előkészítése**Felelős: főigazgató-helyettes, érintett osztályfőnökök**Szivacskezilabda torna, Körzeti Kosárlabda**Felelős: testnevelő tanárok**OKTV – román nyelv és irodalom**Felelős: főigazgató-helyettes, gimnáziumi nevelők (ügyeleti beosztás alapján)

jan. 15.

Szülői értekezletekFelelős: osztályfőnökök

január: 23-24.

Országos román nemzetiségi tanulmányi verseny iskolai fordulója – általános iskola – nemzetiségi román nyelv és irodalomFelelős: főigazgató-helyettes, szaktanárok

január 30.

Február**Félévi értekezlet**Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek**ECL Nyelvvizsga**Felelős: Oltean Florentina

február 7-8.

Szalagavató bálFelelős: főigazgató, főigazgató-helyettes, Bordásné Szelezsán Márta, Temesváriné Ferenczi Ágnes, Patkás György, Machhourné Nikula Stella

február 8.

Országos román nemzetiségi tanulmányi verseny iskolai fordulója – általános iskola – nemzetiségi román népismeretFelelős: főigazgató-helyettes, szaktanárok

február 6.

Zrínyi Ilona Matematikaverseny II. fordulóFelelős: főigazgató-helyettesek, Jova Andrea, Gábor György, Aranyos Attila

február 21.

Február**Jelentkezés rendes és előrehozott érettségi vizsgára**Felelős: osztályfőnökök, főigazgató-helyettes

febr. 15.

FarsangFelelős: DÖK segítő pedagógusok, osztályfőnökök, kollégiumi csoportvezetők

febr. 20-23.

A 8. osztályos tanulók jelentkezési lapjának továbbítása a középfokú intézményekbeFelelős: Jova Andrea Timea, Oroszné Árgyelán Andrea, főigazgató-helyettes, iskolatitkár

febr. 20.

A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja – osztályszintűFelelős: osztályfőnökök

febr. 24.

Diákhét – általános iskolaFelelős: főigazgató-helyettes, Kozma László, osztályfőnökök**60 órás akkreditált tanári továbbképzés román népismeretből**Felelős: Czeglédiné Gurzó Mária**Március****GÉV jelentkezések megküldése**Felelős: főigazgató-helyettes**A pedagógus teljesítményértékelések (TÉR) elindítása**Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettes

március 1-jétől

A „Márciuska” néphagyományának felelevenítése (általános iskola)Felelős: alsós, osztályfőnöki és román munkaközösség**Szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében (általános iskola)**Felelős: 8. évfolyam – osztályfőnökök

március 3-20.

Országos kompetenciamérésekFelelős: Patkás György, Bogdan Patricia Diana, főigazgató-helyettesek

március 24. – május 30.

Március**Vers- és prózamondó verseny gimnázium**Felelős: Machhourné Nikula Stella

március 1.

Jótekonysági bál

március 8.

Nemzeti ünnep – iskolai megemlékezés városi szintenFelelős: kultúrfelelősök, Szelezsán Róbert, Kozma László

március 14-15.

Nyílt tanítási nap – általános iskolaFelelős: főigazgató-helyettes, tanítók

március 19.

Ideiglenes felvételi jegyzék elkészítése (gimnázium)Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettes

március 21.

A víz világnapja. Megemlékezés osztályfőnöki órákonFelelős: Martyin Tivadar, Bordásné Szelezsán Márta, osztályfőnökök

március 22.

Városi vers-és prózamondó versenyFelelős: magyar munkaközösség**Április****Általános iskola (8. évfolyam) tanulói adatlapok esetleges módosítása, elküldése**Felelős: Jova Andrea Tímea, Oroszné Árgyelán Ilona, Avramucz Hortenzia

április 10.

A magyar költészet napja – József Attilára emlékezünkFelelős: magyar szakosok

április 11.

Húsvéti népszokások – általános iskola.Felelős: román és alsós munkaközösség**1. osztályos tanulók beíratása a 2025/2026-os tanévre**Felelős: Repiskyné Radics Anna, Avramucz Hortenzia

április 10-11.

Április**Szülői értekezletek**

Felelősök: osztályfőnökök

április 15-16.

Ideiglenes felvételi rangsor megküldése az Oktatási Hivatalnak (gimnázium)

Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettes

április 15.

Városi matematikaverseny – 5. osztály

Felelős: Jova Andrea Tímea

Megemlékezés a holokauszt áldozatairól – osztályszintű

Felelős: osztályfőnökök

A Föld napja

Felelős: osztályfőnökök

ECL Nyelvvizsga

Felelős: Oltean Florentina

Szülői értekezletek

Felelős: osztályfőnökök

április 15-16.

Május**A munka ünnepe**

május 1.

Ballagás – gimnázium

Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettes, osztályfőnökök

május 1.

Kiértésítés a középiskolai felvételtől

Felelős: főigazgató-helyettes, iskolatitkár

május 5.

Érettségi írásbeli vizsgák

Felelős: főigazgató-helyettes, tanárok (külön ügyeleti beosztás alapján)

május 5-23.

Anyák napja

MájusFelelős: osztályfőnök**Európa-nap**Felelős: főigazgató

május 9.

Madarak és fák napja – környezetvédelmi napFelelős: tanítók, Martyin Tivadar, Bordásné Szelezsán Márta

május 10.

Jelentkezés a 2025/2026-os tanév emelt szintű foglalkozásaira (GÉV)Felelős: főigazgató-helyettes, osztályfőnökök

május 15.

Jelentkezés (és módosítások) a 2025/2026-os tanév etika/hit és erkölcstan órákraFelelős: főigazgató-helyettes, osztályfőnökök

május 20.

Atlétikai versenyek, sportdélutánFelelős: testnevelő tanárok**Június****Pedagógusnap**

június 2.

A Nemzeti Összetartozás NapjaFelelős: osztályfőnökök

június 4.

A pedagógus teljesítményértékelési időszak záró napjaFelelős: főigazgató, főigazgató-helyettes**Osztályozó értekezletek (általános iskola és gimnázium)**Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek

június 16-19.

NETFIT-mérések eredményeinek feltöltéseFelelős: testnevelő kollegák

június 20.

Utolsó tanítási nap

június 20.

Június**Ballagás (általános iskola)**

Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettes, 7-8. osztály osztályfőnökei
június 21.

Tanév végi statisztika leadása

Felelős: főigazgató-helyettesek, osztályfőnökök
június 21-28.

Érettségi szóbeli vizsgák

Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettes
június 23 - 27.

Beiratkozás a 2025/2026-os tanév 9. évfolyamára

Felelős: főigazgató-helyettes, leendő osztályfőnökök
június 25.

Tanévzáró ünnepség

Felelős: főigazgató

Tanévzáró értekezlet

Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettes

GÉV- dokumentáció postázása

Felelős: főigazgató-helyettes

Szülői értekezlet (a leendő 1. évfolyamos tanulók)

Felelős: főigazgató-helyettes, érintett tanító(k)

**A pedagógus teljesítményértékelési időszakban végzett intézményi tevékenység értékelése
nevelőtestületi értekezleten**

Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettes
június 30-ig

Augusztus**Alakuló értekezlet**Felelős: főigazgató

augusztus 21.

Tantárgyfelosztás, órarendek, napközis és kollégiumi munkarend készítése, véglegesítéseFelelős: főigazgató-helyettesek**Tantermek rendezése, dekorációk elkészítése**

Felelős: osztályfőnökök

Tankönyvcsomagok összeállítása.Felelős: Cséffán Szilvia

6. Kollégiumi munkaterv

6.1 A kollégiumi munkaterv elkészítésekor figyelembe vett jogszabályok

Kollégiumunk a Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium összevont intézmény részegységeként, közös igazgatás alatt működik, gazdaságilag nem önálló. A tanév feladatait saját módosított pedagógiai programunk alapelvei és célkitűzései határozzák meg, melyeket a Kollégiumi nevelés országos alapprogramja valamint összevont intézményünk Pedagógiai programja alapján állítottunk össze. A jogszabályi változásokat folyamatosan figyelemmel követjük, és dokumentumainkat már ezen változásokat figyelembe véve készítjük el:

- A 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről
- A 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről (2011. december 19.)
- 59/2013 (VIII. 9) EMMI rendelet a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjának kiadásáról.
- a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról szóló 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelet
- Köznevelési törvény végrehajtási rendelete
- Kollégiumi nevelés országos alapprogramja 2024
- Az aktuálisan a tanév rendjét meghatározó rendelet

6.2 Helyzetelemzés

Kollégiumunk sajátos jellemzői, funkció és célrendszere

Hazánk egyetlen román gimnáziumának kollégiumaként - az általános célokon, feladatokon túl – egyik legfőbb küldetésünk a román nyelv és kultúra megőrzésének, ápolásának segítése a bentlakásos intézményre jellemző nevelési, tanulási, módszerek, lehetőségek felhasználásával. Biztos háttérrel kell szolgáltatnunk ahhoz, hogy iskolánk minden részterületen versenyképes tudjon maradni a nemzet iskoláinak sorában. Az oktatásunk – nevelésünk középpontjában a román nemzetiségi lét – magyarságtudat – európaiság hármas szellemisége áll. Sajátos nemzetiségi arculatból fakadó feladataink mellett nagy hangsúlyt fordítunk az erkölcsi, a hazafias nevelésre, a tudományok, művészetek, az informatika, a környezeti fenntarthatóságra és az egészséges életmódra nevelésre is. Ennek megvalósításában fontos szerepe van intézményünk minden csoportvezetőjének, tanárának és minden alkalmazottnak.

Az előző évekhez hasonlóan tanulóink ebben a tanévben is különböző helyekről, eltérő családi, szociokulturális közegből érkeztek iskolánkba, ezért neveltetésük, ismereteik, a román és magyar

nyelvtudásuk is eltérő szintű. Míg néhányan egyáltalán nem beszélnek a román nyelvet (asszimilálódott román szülők gyermekei, főként a hajdú-bihari, románok által is lakott településekről érkeznek vagy pedig magyar családokból nyelvtanulás céljából), addig néhányan egyáltalán nem tudnak magyarul (zömében áttelepült családok gyermekei vagy Románia határ menti településeiről érkeznek). Ezeket az óriási különbségeket kezelniük szükséges, esélyegyenlőséget kell biztosítani minden diákunknak, ami csak jelentős többletmunka ráfordításával, a kollégium tanulást segítő szerepének erősítésével érhető el.

Ugyanakkor egyre színesebb programajánlatot is fontos biztosítani diákjainknak, hogy vonzónak találják a kötöttebb, szabályokhoz igazodó bentlakást, mint az otthoni, kötetlenebb életmódot (a közelben lakók gyakran választják a napi ingázást a bentlakás helyett)

Továbbra is jellemző intézményünkre, hogy tanulóink egy részének egyik vagy mindkét szülője volt diákunk, s jelenleg is érzelmi szálakkal kötődik iskolánkhoz. Ettől családi és bensőséges kollégiumunk légköre, és ezért alakult ki benne egy viszonylag homogén közösségi mag, melynek tagjai hasonló neveltetéssel, értékrenddel érkeznek hozzánk. Arra törekszünk, hogy megőrizzük ezt a gyermekközpontú, barátságos, jó hangulatot, ahol diákok és nevelők egyaránt jól érzik magukat.

Tárgyi feltételek

Gimnáziumunk és kollégiumunk nagy előnye, hogy a diákok zömében kis létszámú osztályokban, csoportokban, a pedagógusok személyre szóló odafigyelésével készülhetnek a közép- és emelt szintű érettségire és továbbtanulásra és a helyben szervezett nyelvvizsgákra. Az intézményben az oktatás, nevelés korszerűsített tantermekben, csoportszobákban zajlik.

Az elmúlt évek felújítási munkálatainak köszönhetően kollégiumunk teljesen megújult, diákjaink lakhatási feltételei jelentős mértékben javultak. Az idei tanév elejére a hálósobai székek átkárpitozása is megtörtént, ahogy a megrongálódott asztallapokat is sikerült kicseréltetnünk. Így esztétikusabb és minden igényt kielégítő környezetben folytathatják diákjaink tanulmányaikat.

Mivel az idei tanévben indított iskolai osztályok száma ismét meghaladta az osztályteremkék számát, három kollégiumi tanulószobánkból kettő délelőtti osztályteremként is működik. A két 9. évfolyamos osztály került bennük elhelyezésre. A megnövekedett tanulócsoportok száma miatt pedig a 2. emeleten két csoportszobát is kialakítottunk.

Eszközellátottságunk különösebben nem gyarapodott, de továbbra is jónak mondható. Az osztályteremként is funkcionáló tanulóknak mobiltáblák kerültek elhelyezésre. Szükségessé vált még a kisebbdlőt is bevonni a tanítási helyszínek körébe a csoportbontások miatt, ezért oda is

beállítottunk egy mobiltáblát. Az internetelérés a kollégium egész területén adott, ami nagyon fontos, hiszen szinte minden diákunk rendelkezik saját internetezéshez használható eszközzel. Ezen kívül audiovizuális eszközök, a kollégium kézikönyvtára és a digitális tábla is segíti a kollégiumi felkészülést, pihenést és szórakozást. Tanulószobáink, hálósobáink, közösségi tereink és a teakonyhák berendezése, felszereltsége diákjaink igényeit kielégítik. A román Digi tévé csatornái nagy népszerűségnek örvendenek bentlakóink körében. Sportolásra lehetőséget jó időben az iskola udvara, rossz időben a tornaterem biztosít bentlakóinknak. A nemrég átadott korszerű, minden igényt kielégítő, szabadtéri rekortán sportpálya kollégistáinknak is nagy örömet okoz.

Megvalósult a vendégház klimatizálása is. A kollégiumi részben és a vendégházban a vendégéjszakák száma az előző évihez hasonlóan alakult.

Személyi feltételek

Az elmúlt tanévhez képest kollégiumi nevelőink összetételében létszámában és végzettségében nem történt változás.

Szentlélekiné Moldován Éva, nyugalmazott pedagógus 14 órában dolgozik, a 9 évfolyam csoportvezetője, tanulószobai, tematikus és egyéni foglalkozásokat tart, pedagógiai felügyeletet lát el, valamint illetmen foglalkozást vezet. Bogdán Patricia Diana általános iskolában is tanít, a kollégiumban 13 órában dolgozik, a 10. évfolyam csoportvezetője, tanulószobai, tematikus és egyéni foglalkozásokat tart, pedagógiai felügyeletet lát el, és román felzárkóztató foglalkozást vezet.

Patkás János kolléga általános iskolai tanári végzettséggel rendelkezik. E tanévben a 11. évfolyam csoportvezetője lesz, tanulószobai, tematikus és egyéni foglalkozásokat tart, pedagógiai felügyeletet lát el, valamint sportkört vezet. Ő a kollégiumi DÖK segítő pedagógusa is. Czeglédi Mihály kollégiumi nevelő pedagógiai felügyeletet lát el és foglalkozásokat vezet a beosztás szerint. Összevont intézményünk sajátosságaiból fakad, hogy gyakori a tanárok munkaidejének felosztása a különböző intézményegységek között. Így például Márkné Netye Andrea kollégiumi nevelő heti 14 órában lát el kollégiumi tevékenységeket, a fennmaradó óráiban napközis foglalkozásokat vezet az iskolában. Csoportvezetője a 12. évfolyamnak, tanulószobai, tematikus és egyéni foglalkozásokat tart, valamint olasz szakkört vezet.

Lile Liliana Floarea kollégiumi nevelő 14 órában tart szilenciumi és egyéb foglalkozásokat, 10 órában pedig a napköziben dolgozik.

A kollégiumvezető iskolai órái mellett szilenciumi, egyéni és magyar felzárkóztató foglalkozást tart, valamint pedagógiai felügyeletet lát el a kollégiumban.

Az idei tanévben az éjszakai felügyeletet a lányszinten két általános iskolai kolléganő látja el felváltva, mivel az eddigi éjszakásunk, Olteanu Maria diplomája honosításra került, így ő belépett a gyakornoki képzésbe.

Nevelőtestületünk tagjai végzettségük és pedagógusi fokozatuk szerint

- Márkné Netye Andrea, egyetemet végzett kollégiumi nevelő Pedagógus I. fokozatban;
- Szentlélekiné Moldován Éva egyetemet végzett nyugállományú Pedagógus II. fokozatban
- Lile Liliana Floarea, egyetemet végzett kollégiumi nevelő Pedagógus I. fokozatban
- Bogdán Patricia Diana egyetemet végzett gyakornok, januártól Pedagógus I. fokozatú kollégiumi nevelő
- Patkás János általános iskolai tanári végzettségű kollégiumi nevelő Pedagógus I. fokozatban
- Czeglédi Mihály, kollégiumi nevelő, általános iskolai tanár Pedagógus I. besorolásban, egyéni és sportfoglalkozásokat tart, valamint felügyeleti teendőket lát el.
- Pilánné Ruzsa Ildikó tanárképző főiskolai és közoktatás vezetői végzettséggel rendelkező Pedagógus II. besorolásban, kollégiumi vezető igazgatóhelyettes

A pedagógiai munkát közvetlenül segítőik

- Görbedi József éjszakai pedagógiai asszisztens

A technikai alkalmazottak létszáma

A technikai személyzet gyermekbarát mentalitású. Pozitív hozzáállásuk elősegíti a pedagógiai program jó közérzetben történő megvalósítását.

- 3 fő takarítónő
- 2 fő konyhai dolgozó
- 1 fő karbantartó

Tanulói és csoportlétszámok

A kollégiumi férőhelyek kihasználtsága az előző évihez hasonlóan alakul. Jelenleg 83 fő bentlakó diákunk van: 51 lány és 32 fiú. Közülük mindössze csupán 4 lány és 2 fiú általános iskolás.

Bentlakó diákjaink főként a hazai románok lakta településekről érkeznek, de szép számban jönnek hozzánk tanulni Románia határ menti településeiről román és kettős állampolgárságú tanulók egyaránt. Kollégistáink többsége méhkeréki, de battonyai diákjaink is szép számban vannak. A hajdú-bihari román nemzetiség által is lakott falvakból azonban sajnos ebben a tanévben is alig érkezett tanuló intézményünkbe.

A diáklétszám gyakran változik a ki-és beköltözések miatt. (Főként tavasszal nagyobb a kiköltözések aránya, a családi kisgazdaságok munkaerő-szükséglete miatt.) Egyre több diákunk érkezik olyan családból, amelyben valamelyik szülő munkanélküli vagy külföldön dolgozik, ill. egyéb okok miatt (pl. betegség, válás) csak egyik szülő neveli gyermekét. Ezért is egyre nagyobb feladat hárul pedagógusainkra, hogy bensőséges, családi légkört teremtsenek bentlakóink számára, ahol esetleg kompenzálni lehet a családi hátrányokat, s ahol a diákok kibontakoztathatják képességeiket, és egyenlőbb esélyekkel indulhatnak az életbe.

Kollégiumi csoportok		leány/fiú	Összesen, csoportonként lány/fiú		Csoportvezető
I. csoport	9/A	5 / 0	7 / 2	15 fő	Szentlélekiné Moldován Éva
	9/B	2 / 2			
	ált. isk.	4 / 2	4 / 2		
II. csoport	10/A	6 / 2	16 / 6	22 fő	Bogdán Patricia Diana
	10/B	10 / 4			
III. csoport	11/A	6 / 6	13 / 11	24 fő	Patkás János
	11/B	7 / 5			
IV. csoport	12/A	8 / 3	11 / 11	22 fő	Márkné Netye Andrea
	12/B	3/ 8			
Összesen:		51 / 32	51 / 32	83 fő	

6.3 A tanév legfontosabb pedagógiai célkitűzései, feladatai

Kiemelt nevelési célkitűzések és az ezekből adódó feladatok

- Az újonnan érkező tanulók beilleszkedésének elősegítése. A szüleik tájékoztatása céljából szülői értekezletet és kollégiumi fogadóórákat tartunk, és használjuk a Kréta tájékoztatási felületét.

- Még nagyobb figyelmet fordítunk a román nyelv és kultúra megőrzésének, ápolásának hatékony segítésére, a román nyelv használatának ösztönzésére a mindennapi kommunikációban, ez folyamatosan fejlesztendő területe nevelői tevékenységünknek. Hetente két román nyelvi felzárkóztató foglalkozást is szervezünk a szilenciumokon kívül ennek érdekében.
- Az esélyegyenlőség biztosítása kiemelt feladatunk, ezért előtérbe helyezzük a hátrányos helyzetű, lemaradt tanulók felzárkóztatását, növelve az egyéni foglalkozásra fordított időt.
- Fontos feladatunk, hogy segítsük tanulóinkat a pályaaorientáció folyamatában, célunk, hogy sikerüljön összhangba hozniuk, az egyéni készségeiket, értékrendjüket, motivációikat a munkaerő-piaci elvárásokkal és a választott pályával. Ennek érdekében interaktív előadást szervezünk a munkaerőpiaci változásokról, különös tekintettel a mesterséges intelligencia térhódítására. Nevelőink részére – pszichológusunk bevonásával – képzést tartunk az önismeret és önmenedzselés fejlesztésének lehetőségeiről.
- A kommunikációs készség fejlesztése érdekében az egyéni prezentációk, kiselőadások és más lehetőségek, újabb módszerek használatát is ösztönözzük tanulóinkat.
- A tanulócsoporthoz foglalkozásait, szórakoztató programjait is tovább színesítjük, amelyekkel egyidejűleg személyiségük fejlődését is elősegítjük, másrészt a szabadidő közös eltöltése erősíti a közösségi szellemet. Ehhez hozzájárulnak e tanévtől a TÉR keretében a pedagógusi teljesítménycélokban megfogalmazott, vállalt feladatok.
- Célunk a közösségi értékek megbecsülésének elérése, ezért a tanulók és a DÖK bevonásával hagyományos műsoraink mellett próbálunk új hagyományokat is kialakítani, és a diákönkormányzat munkáját hatékonyabban segíteni.
- A szülőkkel való kapcsolattartás formáit kiterjesztjük a közösségi médiákra. A tájékoztatás fontos eszköze az iskolai honlap, a facebook-oldalunk, a KRÉTA-faliújság és E-ügyintézés felület, a szülői fogadóórák az iskolai szülői értekezletekkel, fogadóórákkal párhuzamosan. A szülőknek egyénileg a kollégium is fogadóórát biztosít. A rendszeres fogadóórák mellett gyakorlattá tesszük a 9. évfolyamon a szülői értekezletet.
- Az egységes nevelési elvek alkalmazását, a pedagógus-kompetenciák fejlesztését is szorgalmazzuk. Ennek érdekében két képzést is szervezünk a kollégiumi nevelőtestület számára. Az egyik az önismeret fejlesztésének lehetőségeiről, a másik a Kréta felületének szélesebb körű használatáról, digitális kompetenciánk erősítéséről szól.
- Hangsúlyt fektetünk az egészséges életmódra nevelésre, különös tekintettel a dohányzás és más egészségre ártalmas szerek, valamint az infokommunikációs eszközök túlzó

használatából eredő veszélyek tudatosítására. Betartjuk az új dohányzással kapcsolatos rendelkezéseket, amelyeket a módosított házirendünk tartalmaz.

- Továbbra is folytatjuk diákjaink környezettudatos életvitelének kialakítását. A tanulók figyelmét ráirányítja a Földünket veszélyeztető tényezőkre, a természetvédelem égető problémáira, környezetünk védelmére, gondozására, a helyes életmód kialakítására ösztönzésben, a fenntartható fejlődés szemléletének interiorizációjában.
- A kollégiumi házirend és napirend megismertetésén túl az azokban foglaltakat elvárásként megjelenítjük meg, illetve betartásuk következetes ellenőrizzük.
- Terveink között szerepel a meglévő partneri viszonyok ápolása különösen a városi és a nemzetiségi művelődési intézményekkel, nemzetiségi önkormányzatokkal és a gyulai kollégiumokkal. Ennek szellemében veszünk részt a városi kollégiumi találkozók, a „Kolimpián”.
- A pedagógus teljesítményértékelési rendszer (TÉR) – mint szervezeti innováció – hatékony intézményi szintű bevezetése, működtetése

Kiemelt oktatási célkitűzések és az ezekből adódó feladatok

- Az elmúlt tanévben a kollégisták tanulmányi átlaga meghaladta a sok éveset, 4.0 volt. Év végére bukásmentes kollégium lettünk, és bentlakóink egyharmada jeles vagy kitűnő átlagot ért el. Ez azt bizonyítja, hogy sikerült a tanulási motivációt is erősíteni bennük, és hatékonyan tudtuk segíteni a tanulmányi munkát. Ezeknek az eredményeknek a megtartására, illetve amennyire lehet, a javítására törekszünk.
- Végzett diákjaink továbbtanulási mutatói, melyeket mindig ismertetünk bentlakóinkkal, hatékony segítséget jelentenek jövőképük alakításában.
- A szilenciumok hatékonyságát és a tanulástechnikai foglalkozások színvonalát azonban mindig lehet tovább növelni, különösen az a 9. évfolyamos diákok esetében. A tanulópárban, csoportban való tanulást a mindennapok részévé kell tennünk.
- Az idei tanévben - a korrepetálandó tanulók körének meghatározása után - felzárkóztató foglalkozásokat szervezünk, amelyeket a kollégiumi nevelők tartanak. Kis csoportokban illetve egyénileg történik a lemaradó tanulók felzárkóztatása. A tanulási nehézségekkel küzdő tanulók számára pedig folyamatosan tanulás-módszertani segítséget adunk. A szilenciumot és a pótszilenciumot felhasználva, nevelőink külön foglalkoznak az ezt igénylő tanulókkal. Az idei tanévben a tanulmányi eredmények folyamatos javítása, a diákok egyéni szintjének megfelelő optimális eredmény a cél.

- A tanév során ki kell alakítanunk a rendszeres és folyamatos tanulás gyakorlatát a diákokban. Tudatosítani kell a szilencium pontos kezdésének fontosságát.
- Minden tekintetben alkalmazkodunk az iskola tanítási rendjéhez. A korrepetálásokat a délutáni órákban, 15.00 – 15.45 között, illetve szilencium időben tartjuk. A szabadon választott kötelező foglalkozások a délutáni vagy az esti órákban történnek.
- Feladatunk az értékelések rendszeresebbé tétele, a változások nyomon követése, pozitív ösztönzés alkalmazása.
- A bukások megakadályozása érdekében a jövőben is hatásos együttműködésre van szükség a szaktanárok és a csoportvezetők között.
- A foglalkozásokon az érdeklődés felkeltése és fenntartása érdekében nagyobb figyelmet szentelünk az infokommunikációs eszközök használatának. Segítséget nyújtunk a számítógép, laptop és tablet használatához az ismeretszerzés során, és gyakoroltatjuk a diákokkal ezek alkalmazását.

A tanfelügyeleti látogatás megállapításaiból, fejleszthető területeiből következő feladataink

- A mérési, értékelési eredmények rendszeresebb visszajelzése a KRÉTA-rendszer bevezetésével nagymértékben megvalósult, a tanulók eredményeiről szóló visszacsatolást folyamatosabbá tettük a szülők felé az internetes felületeken. Természetesen a fogadóórákon és a szülői értekezleteken továbbra is adott a személyes kommunikáció lehetősége a szülőkkel.
- A mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer hatékonyabb működése érdekében az ellenőrzési tervet tökéletesítjük.
- A tanulók személyes, és szociális képességeinek felmérésére alkalmas módszerek, eszközök, technikák körét bővítjük. A szülőket hatékonyabban bevonjuk a közösségfejlesztésbe. Erősítjük a tanulói együttműködést a közösségfejlesztésben.
- A tanulókövetés az elmúlt tanév végén szinte teljes mértékben realizálódott. A végzősök osztályfőnökei összegyűjtötték, hogy ki, hol tanult tovább osztályukból. Ebből pedig a volt kollégiumi csoportvezetőjük készített egy összegzést az egykori kollégistáinkról.
- Az információáramlás hatékonysága a digitális lehetőségekkel, a szülői értekezletekkel, a kollégiumi fogadóórákkal az idei tanévben is biztosítottak tűnik.
- A partneri igények minél magasabb szintű teljesítése érdekében az azonosított partnerekkel kapcsolatos tevékenységekről részletesebb tartalom- leírást készítettünk beszámolóinkban.
- Az IKT-eszközhasználatot rendszeresebben nyomon követjük.

Kollégiumi foglalkozások*Kötelező felkészítő foglalkozások*

- Heti 13 órában köteles minden tanuló részt venni valamilyen felkészítő foglalkozáson (szilenciumi, tehetséggondozó, felzárkóztató, speciális ismeretet adó) csoportosan, vagy egyénileg.
- Heti 1 óra közösségi fejlesztést megvalósító csoportos foglalkozás, melyben integráltan a tematikus foglalkozássorozat is megvalósul.
- A csoportfoglalkozások tematikáját minden kollégiumi nevelőtanár saját maga állítja össze az oktatási miniszter rendeletében megfogalmazott tematika alapján, a kiadott segédanyagok felhasználásával, a kollégisták életkori sajátosságainak figyelembevételével, szükség esetén külön foglalkozásokat tartva a különböző életkorú diákoknak.

Kollégiumi foglalkozások	Nap	Időtartam	Pedagógus
Tematikus csoportfoglalkozás	kedd	19.15-20.00	csoportvezetők
9. évfolyam	hétfő	19.15-20.00	csoportvezető

Felzárkóztató, tehetséggondozó és szabadidős foglalkozások

- Heti 1 óra/hét. Minden év elején a tanulók maguk választhatják ki a kollégium kínálta lehetőségek közül: Nevelőink felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozásokat tartanak, amelyeken a tanulók igény szerint, illetve nevelőtanári kijelölés alapján vesznek részt. A következő tantárgyakból biztosítunk csoportos felzárkóztató korrepetálási lehetőséget: magyar és román nyelvből, valamint matematikából. Tehetséggondozó foglalkozásokat pedig olasz nyelvből és matematikából.

Kollégiumi foglalkozások	Nap	Időtartam	Pedagógus
Román nyelvi felzárkóztató f. 9.évf.	kedd	16-17 óráig	Lile Liliana
Román nyelvi felzárkóztató 10. évf.	csütörtök	19 – 20 óráig	Bogdán Patricia Diana
Magyar nyelvi felzárkóztató egyéni/kiscsoportos fogl.	szerda	14-15. óráig	Pilánné Ruzsa Ildikó
Magyar nyelvi felzárkóztató csoportos foglalkozás 12. évf.	hétfő	16-17.00 óráig	Pilánné Ruzsa Ildikó

Kollégiumi foglalkozások	Nap	Időtartam	Pedagógus
Olasz szakkör	csütörtök	15-16.00 óráig	Márkné Netye Andrea
Matematika felzárkóztató 9. és tehetséggondozó f. 11. évf.	hétfő	16.00-17.00	Avramucz György
		17.00-18.00	külsős nyugdíjas tanár
Illemtan kör	szerda	14.30-15.30	Szentlélekiné Moldován Éva
Néptánc	szerda	17.00-19.00	Nedró János
Kollégiumi sport - futball	csütörtök	19.15-20.45	Patkás János
Kollégiumi röplabda	szerda	19.15-20.45	Czeglédi Mihály
Filmklub	havonta 1 alkalom		Czeglédi Mihály
Alkalmanként megrendezendő			
Házibajnokságok			Kollégiumi nevelők
Sakk-kör			Patkás János
Asztali tenisz			Kollégiumi nevelők
Társasjátékozás			Szentlélekiné Moldován Éva
Biliárd			Czeglédi Mihály

- Foglalkozás nélküli munkanapok: péntek, szombat, vasárnap, természetesen a felügyeletet – igény szerint- ezeken a napokon is biztosítjuk diákjaink számára. Kollégistáink vasárnaponként 16 órától foglalhatják el a kollégiumot.
- A szünetek időtartama megegyezik az iskola munkatervében szereplő időpontokkal.

Nagy hangsúlyt fordítunk kollégiumunk hagyományainak megőrzésére, és ezek alakítására a változó világ, változó diákízlése szerint. A munkatervben szereplő foglalkozásokon, rendezvényeken túl számos más eseményen is részt vesznek kollégistáink, amelyeket színháztermünkben szerveznek meg román nemzetiségi vagy városi művelődési intézmények. Gyakran van lehetőségük romániai művészeti együttesek műsorait is látogatni. Kulturális téren gazdag választékból válogathatnak bentlakóink.

6.4 A 2024/2025-ös tanév kollégiumi feladatterve

Feladat, esemény	Felelős	Határidő
Tanévnyitó kollégiumi értekezlet	kollégiumvezető	2024. aug.21.
Tanulók beköltözése	kollégiumvezető, csoportvezetők	2024.08.31. 12.00-19.00 óra
Kötelező és választható foglalkozások tervének összeállítása	kollégiumvezető	2024.09.16.
Kollégiumi munkaterv összeállítása	kollégiumvezető	2024.09.16.
Csoportmunkaterv, foglalkozási tervek elkészítése	csoportvezetők	2024.09.16.
Dokumentumok felülvizsgálata	csoportvezetők	2024.09.19.
Tanulók jelentkezése a választható foglalkozásokra	csoportvezetők	2024.09.15.
Szabadon választott tanulói foglalkozások indítása	csoportvezetők	2024.09.23.
Naplók, nyilvántartások ellenőrzése	kollégiumvezető	folyamatos
Nevelőtanárok munkájának ellenőrzése, értékelése	kollégiumvezető	folyamatos
Csoport-és szakköri foglalkozások ellenőrzése	kollégiumvezető	folyamatos
Féléves munka értékelése, beszámolók elkészítése	kollégiumvezető	2025.01.23.
Félévzáró kollégiumi értekezlet	kollégiumvezető	2025.02.04.
Naplók, nyilvántartások ellenőrzése	kollégiumvezető	folyamatos
Csoport-és szakköri foglalkozások ellenőrzése	kollégiumvezető	folyamatos
Éves munka értékelése, beszámolók elkészítése	csoportvezetők	2025.06.19.
Új kollégisták beiratkozása	kollégiumvezető	2025.06.25.
Évzáró kollégiumi értekezlet	kollégiumvezető	2025.06.26.

Üléseink

- Kollégiumi közgyűlést évente februárban tartunk.
- A minőségbiztosítás jegyében a kollégium nevelőtestülete minden hónap utolsó hetében megbeszéli, értékeli az eltelt időszak munkáját.
- Nevelőtestületi munkaértekezleteket – kéthetente egy alkalommal, keddenként.
- DÖK- ülések havonta egyszer.

6.5 A 2024/2025-ös tanév kiemelt kollégiumi rendezvényeinek időrendi ütemezése

Rendezvényeink

Hagyományos rendezvényeink egy részét az intézmény diákönkormányzatával közösen szervezzük, ilyenek a Gólyabál, a Diákhét és táncsoportunk és a színjátszó kör bemutatkozó előadásai.

A kollégium havi rendezvényeinek tervezett időpontjai gyakran módosulnak más, előre nem tervezhető rendezvények felülírják azokat. Így arra törekszünk, hogy minden tervben szereplő rendezvényünk még az adott hónapban megvalósuljon, ha ez néhány esetben nem sikerülne, a következő hónapban pótoljuk.

Szeptember

Beköltözés a kollégiumba

felelős: Pilánné Ruzsa Ildikó főigazgató-helyettes és a csoportvezetők

Határidő: aug. 31.

Városismereti séták a 9. évfolyamos diákokkal

felelős: Szentlélekiné Moldován Éva csoportvezető, kollégiumi nevelők

Időpontja: szept. 11.

Kollégiumi ismerkedési est

felelős: Pilánné Ruzsa Ildikó főigazgató-helyettes és a csoportvezetők

Időpontja: szept. 12.

Október

Gasztronómiai est

felelősök: Szentlélekiné Moldován Éva, Bogdán Patricia Diana csoportvezetők

Időpontja: okt. 2.

Megemlékezés az aradi vértanúkra

felelősök: csoportvezetők

Időpontja: okt. 3.

A Kréta kollégiumi felületének tágabb alkalmazási területei -kollégiumi nevelők képzése

Időpontja: okt. 16.

Október**Megemlékezés az 1956-os forradalom eseményeire**felelősök: a csoportvezetők

Időpontja: okt. 17.

Közös filmnézés és a látottak megbeszélésefelelősök: Czeglédi Mihály kollégiumi nevelő

Időpontja: okt. 17.

Gólyabálfelelősök: a diákönkormányzat, Patkás János csoportvezető, DÖK-segítő pedagógus, csoportvezetők

Időpontja: okt. 24

November**Halloween: tökfaragó verseny**felelős: DÖK, Patkás János diákönkormányzatot segítő pedagógus

Időpontja: nov. 6.

Halloween-partifelelős: DÖK, Patkás János diákönkormányzatot segítő pedagógus

Időpontja: nov. 12.

Közös filmnézés és a látottak megbeszélésefelelős: Czeglédi Mihály kollégiumi nevelő

Időpontja: nov. 13.

A gimnázium fennállásának 75. évfordulójafelelősök: tantestület

Időpontja: nov. 16.

Látogatás a Kohán Képtárbafelelős: Pilánné Ruzsa Ildikó főigazgató-helyettes

Időpontja: nov. 21.

December**Közös kollégiumi Mikulás-est a 9. évfolyam szervezésében**

felelős: Szentlélekkiné Moldován Éva kollégiumi csoportvezető

Időpontja: dec. 5.

Közös filmnézés és a látottak megbeszélése

felelős: Czeglédi Mihály kollégiumi nevelő

Időpontja: dec. 11.

Román folklór est

felelős: Lile Liliana Floare kollégiumi nevelő

Időpontja: dec. 12.

Az adventi fotókihívás eredményhirdetése

felelős: Márkné Netye Andrea kollégiumi nevelő

Időpontja: dec. 18.

Január**A magyar kultúra napja**

felelős: csoportvezetők

Időpontja: jan. 8.

Közös filmnézés és a látottak megbeszélése

felelős: Czeglédi Mihály kollégiumi nevelő

Időpontja: jan. 13.

Hagyományőrző folklórbemutató

felelős: Lile Liliana Floare kollégiumi nevelő

Időpontja: jan. 20.

Házibajnokság: futball

felelős: Czeglédi Mihály kollégiumi nevelő

Időpontja: jan. 29.

Február**Közös filmnézés és a látottak megbeszélése**felelős: Czeglédi Mihály kollégiumi nevelő

Időpontja: febr. 8.

Kollégiumi közgyűlésfelelős: Pilánné Ruzsa Ildikó főigazgató-helyettes

Időpontja: febr. 16.

A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapjafelelősök: csoportvezetők

Időpontja: febr. 23.

Az önismeret és a személyiség fejlesztésének lehetőségei – nevelői tréning**Dr. Szucsigánné Rokszin Mónika iskolapszichológus**felelős: Pilánné Ruzsa Ildikó főigazgató-helyettes

Időpontja: febr. 24.

Gimnáziumi farsangfelelős: a DÖK, csoportvezetők

Időpontja: febr.

Március**Kézimunkázni tanulunk**felelős: Szentlélekiné Moldován Éva kollégiumi nevelő

Időpontja: márc. 10.

Megemlékezés 1848. március 15-refelelősök: a csoportvezetők

Időpontja: márc. 16.

Látogatás a Munkácsy Múzeumbanfelelős: Patkás János csoportvezető

Időpontja: márc. 18.

Április**Megemlékezés a holocaust áldozatairól**

felelősök: csoportvezetők

Időpontja: ápr. 6.

A Föld napja” alkalmából: az intézményi környezet rendbetétele

felelősök: Czeglédi Mihály kollégiumi nevelő

Időpontja: ápr. 13.

Interaktív előadás a pályaválasztás kihívásairól

felelős: Pilánné Ruzsa Ildikó főigazgató-helyettes

Időpontja: ápr. 20.

Karaoke-est

felelősök: DÖK, Patkás János kollégiumi nevelő

Időpontja: ápr. 29.

Május**Házibajnokság – röplabda**

felelős: Bogdán Patricia Diana, Patkás János csoportvezető

Időpontja: máj. 4.

Közös filmnézés

felelős: Czeglédi Mihály nevelő

Időpontja: máj. 12.

Közös kollégiumi gyermeknap: kerti parti

felelősök: a DÖK, csoportvezetők, Pilánné Ruzsa Ildikó főigazgató-helyettes

Időpontja: máj. 27.

Június**Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás napjáról**felelősök: a csoportvezetők

Időpontja: jún. 1.

Sportol a kollégiumfelelősök: Patkás János, Czeglédi Mihály nevelők

Időpontja: jún. 8.

Tanévbúcsúztató discofelelősök: a DÖK, csoportvezetők, Pilánné Ruzsa Ildikó főigazgató-helyettes

Időpontja: jún. 10.

6.6 A kollégium ellenőrzési terve

Vizsgált tevékenység	Ellenőrző személy	Ellenőrzés ideje, rendszeressége	Módszer
1. Tanügyi dokumentumok: - Elektronikus napló - Törzskönyv - Ügyeleti napló - Foglalkozási tervek - Munkaterv/ beszámoló	kollégiumi vezető	szeptember	belső képzés, konzultáció, mintaadás Észrevétel esetén felszólítás hiánypótlásra.
2. A csoportfoglalkozások tanmenete alapján a haladás ellenőrzése	kollégiumi vezető	október, január, március, május	Észrevétel, szükség esetén helyesbítő tevékenység indítása
3. Hiányzások nyilvántartása	kollégiumi vezető	október	házirendhez igazodó okok ellenőrzése az e-naplóban
4. KRÉTA tanulói nyilvántartás	kollégiumi vezető	október 1-ig	észrevétel, javítás, összegzés
5. Csoportok nyilvántartása	kollégiumi vezető	szeptember, október, február, április eleje (végzős)/május (nem végzős)	észrevétel, javítás, összegzés

Vizsgált tevékenység	Ellenőrző személy	Ellenőrzés ideje, rendszeressége	Módszer
6. Munkaidő-nyilvántartás	kollégiumi vezető	folyamatos	eKréta, ügyeleti napló
7. Házi rend betartásának ellenőrzése	kollégiumi vezető, kollégiumi nevelőtanárok	folyamatos	ügyeleti rend ellenőrzés, hiány esetén feljegyzés
8. Haladási napló beírása	kollégiumi vezető	január, április	felhívás korrekcióra
9. Egyéb foglalkozások és nyilvántartása	kollégiumi vezető	kéthavonta	feljegyzés
10. Kollégiumi foglalkozások	kollégiumi vezető	külön ütemezve	óralátogatás havi tervezéssel, előzetes bejelentés, feljegyzés
11. Pedagógusok szakmai tevékenysége	iskolavezetés	félévente	a teljesítményértékelési célok megvalósulásának követése
12. Csoportvezetői munka	kollégiumi vezető	folyamatos	működési interjú
13. Szabadidős tevékenység	kollégiumi vezető	folyamatos	működési interjú
14. Diákönkormányzat munkája	kollégiumi vezető	október, május	munkaterv, diákközyűlésen beszámoló
15. Tanulók munkájának ellenőrzése	kollégiumvezető, csoportvezető	folyamatos	A tanulói füzetek ellenőrzése.

6.7 A kollégiumi nevelőtestület pedagógusi ellenőrzési terve

Név/Hónap	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
<i>Bogdán Patricia Diana csoportvezető</i>		X						X		
<i>Márkné Netye Andrea csoportvezető</i>			X						X	
<i>Szentlélekiné Moldován Éva csoportvezető</i>			X				X			
<i>Patkás János csoportvezető</i>				X			X			
<i>Czeglédi Mihály kollégiumi nevelő</i>			X						X	
<i>Lile Liliana Floare kollégiumi nevelő</i>			X			X				
<i>Szabó Jánosné</i>		X				X				
<i>Jova Andrea</i>				X				X		
<i>Pilánné Ruzsa Ildikó főigazgató-helyettes</i>			X				X			

7. Záradék

A gyulai Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium *Munkatervét* a főigazgató és a kollégium részéről a főigazgató-helyettes elkészítette.

Kelt: Gyula, 2024. szeptember 26.

Cseleődi Gábor
főigazgató

A gyulai Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium *Munkatervét* a **Tantestület** megismerte és elfogadta.

Kelt: Gyula, 2024. szeptember 26.

Nachbar Julianna Stella
tantestület nevében

A gyulai Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium *Munkatervét* a **Szülői munkaközösség** megismerte és elfogadta.

Kelt: Gyula, 2024. szeptember 26.

Melny
SZMK nevében

A gyulai Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium *Munkatervét* a **Diákönkormányzat** megismerte és elfogadta.

Kelt: Gyula, 2024. szeptember 26.

Kozma Faiszló
DÖK nevében

A gyulai Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium *Munkatervét* a **Magyarországi Románok Országos Önkormányzata** megismerte és elfogadta.

Kelt:

.....

.....

elnök



Jegyzőkönyv nevelőtestületi értekezletről

Helyszín: tanári szoba

Időpont: 2024. szeptember 26. 14.00 órától

Jelenlévők: a jelenléti ív szerint

Téma: a Pedagógiai Program, a Házi rend, az SZMSZ módosítása és elfogadása
a 2024/2025-ös tanévre szóló munkaterv elfogadása

Jegyzőkönyvvezető: Lengyel Valéria

Az főigazgatónő felkéri Lengyel Valéria pedagógust a jegyzőkönyv vezetésére, és ismerteti a nevelőtestületi értekezlet napirendi pontjait.

Napirendi pontok:

- I. A Pedagógiai Program módosítása**
A Házi rend módosítása
A Szervezeti és Működési Szabályzat módosítása
A napirend ismertetője: Czeglédiné Dr. Gurzó Mária, főigazgató
- II. Az SZMK és a Diákönkormányzat véleményeinek ismertetése**
A napirend előadója: Patkás György, DÖK-öt segítő tanár
- III. Az alapidokumentumok elfogadása**
- IV. A 2024-2025-ös tanévre szóló munkaterv elfogadása**

I. A főigazgatónő megemlítette, hogy az első napirendi pont alpontjainak részletes tárgyalása már nem indokolt, mivel ezt az értekezletet több kisebb munkamegbeszélés előzte meg, melyek során a tantestület sorra vette a közelmúltban végbement új jogszabályi változásokat, új rendeleteket. Az ezekben kiadott előírásokat részletesen átbeszélte a testület, megvitatták, illetve megbeszélésre kerültek a három dokumentumban eszközölt változtatások.

Kiemelten foglalkozott a testület *A nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól* szóló 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelettel, illetve *A pedagógusok*



teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV. 4.) BM rendelettel. A munkaértekezletek során felmerült és elfogadott javaslatok a rendeletekkel kapcsolatban, mint beépítésre kerültek.

Ugyanúgy módosítani kellett a mindennapos testnevelés két órával való kiváltásának szabályait, mivel módosult a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 27. § (11) bekezdése.

A Pedagógiai Program módosítása pedig, különösen indokolttá vált, mivel a 2020-as Nemzeti Alaptanterv immár minden évfolyamra érvényes, ezáltal egységes lett a tantárgystruktúra, a tantárgyak elnevezése, az óraszámok, és bevezetésre került a TÉR. Minden munkaközösség átvizsgálta a helyi tanterveket is.

Az iskolavezetés elkészítette az alapdokumentumok módosított változatát, amelyeket elérhetővé tették a kollégák részére megtekintésre. Mivel újabb észrevételekre nem került sor, a jelen értekezlet már csak az alapdokumentumok elfogadásáról szól.

II. Az SZMK és a Diákönkormányzat véleményeinek ismertetése

Patkás György pedagógus ismerteti a diákönkormányzat és az SZMK véleményét a módosított Pedagógiai Programmal, Házirenddel, Szervezeti és Működési Szabályzattal kapcsolatban. Közli a tantestület tagjaival, hogy mindkét fórum megvitatta és egyöntetűen elfogadta azt.

III. Ezután a tantestület kézfelnyújtással egyöntetűen elfogadta mindhárom dokumentumot.

IV. Az értekezlet utolsó napirendi pontjánál a főigazgató felvázolja a 2024-2025-ös tanévre szóló munkaterv legfontosabb részeit, majd felterjeszti azt elfogadásra.

A munkatervet is kézfelnyújtással egyhangúlag elfogadta a nevelőtestület.

Gyula, 2024. szeptember 26.

.....*Leopold Valéria*.....
jegyzőkönyvvezető

.....*Szabó Jánosné*.....
jegyzőkönyv hitelesítő

.....*Adám L.*.....
jegyzőkönyv hitelesítő



A Munkaterv elfogadása
JELENLÉTI ÍV

NÉV	ALÁÍRÁS
1. PATKAI GYÖRGY	Patkai György
2. SZUCSIGÁN Mária	Szucsigan Mária
3. M. BURZONÉ BOMBOS Mária	M. Burzone Bombos Mária
4. BAIŃYAI TIBOR	BaiŃyai Tibor
5. KORMA LAJZSÓ	Korma Lajos
6. CSER VERA	Cser Vera
7. SZANTÓKÉ CSEFFÁN ANDREA	Szantoke Cseffan Andrea
8. OROSZNÉ ARGYELAI ILONA	Orosz Argylei Ilona
9. STAVARU LIVIA SIMONA	Stavaru L.
10. TEMESVÁRI NÉ FERENCZI ANNES	Temesvári Ferenczi Annes
11. BAIŃYAI TIBOR	BaiŃyai Tibor
12. FARKASNÉ ROKKIN Mária	Farkasné Rokkin Mária
13. JULIÁNSZ ADÁM	Juliansz Adám
14. SZÖKŐSINÉ KONDOROS BEATA	Szökösine Kondoros Beata
15. JOVA ANDREA TIMEA	Jova Andrea Timea
16. LENGYEL VALÉRIA	Lengyel Valéria
17. BOJNÁDÁN-GURZÓ BETTINA	Bojánán-Gurzó Bettina
18. ROSSU RODICA	Rossu Rodica
19. GOMBOS EMILIA	Gombos Emilia
20. SZÁVA MIHÁLYNÉ	Száva Mihályné
21. FOKSZIN TIBOR	Fokszin Tibor
22. RUZSÁNÉ GOMBOS ÉVA	Ruzsáné Gombos Éva
23. BORDASNÉ SZELEZSÁN MÁRTA	Bordasné Szelezsán Márta
24. MARTYINNA OKOSZ MARIANNA	Martynna Okosz Marianna
25. IURASOC VANESSZA	Iurasoc Vanessa
26. NACHOUR JULIANNA STELLA	Nachour Julianna Stella
27. VEDRO JAVOS ANDRÁS	Vedro Javos András
28. FOKSZIN Mónika	Fokszin Mónika



29. OLTEANU FLORIN

30. MARTINUTIADAR

31. SEBESTYEN RÓBERT

32. REPISKYNE FADICS ANNA

33. SEBESTYEN CORINA

34. PILÁNYÉ RUZSA ILDIKÓ

35.

36.

37.

38.

39.

40.

41.

42.

43.

44.

45.

46.

47.

48.

49.

50.

51.

52.

53.